



Střední škola  
prof. Zdeňka Matějčka,  
Ostrava-Poruba  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Výroční zpráva byla zpracována dne 11. října 2021

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 14. října 2021

S výroční zprávou byli seznámeni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě  
dne 21. října 2021.

.....  
Mgr. Ivana Jírů  
ředitelka školy

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



.....  
Mgr. Eva Sroková  
předsedkyně ŠR



# OBSAH

<b>OBSAH .....</b>	<b>3</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1 Účel zřízení.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2 Charakteristika školy .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Údaje o vedení školy.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Adresa pro dálkový přístup a důležitá telefonní čísla .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Údaje o školské radě.....</b>	<b>9</b>
<b>2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Denní forma vzdělávání.....	10
2.1.2 Dálková forma vzdělávání.....	10
<b>2.2 Obory středního vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání.....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 Obory středního vzdělání – denní forma vzdělávání .....</b>	<b>12</b>
<b>3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....</b>	<b>13</b>
<b>4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1 Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 .....</b>	<b>14</b>
<b>4.2 Souhrnné údaje o přijímacím řízení a jeho kritéria .....</b>	<b>15</b>
4.2.1 Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 .....	15
4.2.2 Kritéria přijímacího řízení v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.....	15
4.2.3 Obory s výučním listem a bez výučního listu.....	17
<b>4.3 Údaje o přijímacím řízení.....</b>	<b>18</b>
4.3.1 1. kolo přijímacího řízení.....	18
4.3.2 2. kolo přijímacího řízení.....	20
4.3.3 3. kolo přijímacího řízení.....	21
<b>4.4 Správní řízení 2020/2021 .....</b>	<b>22</b>
<b>5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY .....</b>	<b>23</b>
<b>5.1 Vzdělávání žáků .....</b>	<b>23</b>
<b>5.2 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2020/2021 .....</b>	<b>26</b>
<b>5.3 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021.....</b>	<b>28</b>
<b>5.4 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2020/2021.....</b>	<b>33</b>
<b>6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</b>	<b>34</b>
<b>6.1 Výroční zpráva ŠPP za školní rok 2020/2021.....</b>	<b>34</b>
6.1.1 Školní psycholog – Mgr. Jana Matochová, PhD.....	34
6.1.2 Školní speciální pedagog – Mgr. Eva Sedlačiková .....	35
6.1.3 Školní speciální pedagog a výchovný poradce – Mgr. Kateřina Teuerová .....	36
6.1.4 Výchovný poradce – Ing. Karla Puffová.....	37
6.1.5 Školní metodik prevence Mgr. Martina Janoušková .....	38

<b>7</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>42</b>
<b>8</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>44</b>
8.1	Školní akce.....	44
8.2	Kulturní akce, exkurze, výstavy.....	45
8.3	Školní soutěže.....	46
8.4	Mimoškolní akce a prezentace školy na veřejnosti .....	47
8.5	Mimoškolní soutěže .....	48
8.6	Práce zapsaných spolků při škole .....	49
8.6.1	Aktivity zapsaného spolku ABAK – počítadlo, z.s., ve školním roce 2020/2021 .....	49
8.6.2	Aktivity zapsaného spolku Duhový klíč, z.s., ve školním roce 2020/2021 .....	49
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI</b> .....	<b>50</b>
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>51</b>
10.1	Ukazatele stanovené příspěvkové organizaci.....	51
10.2	Čerpání účelových dotací .....	51
10.3	Mzdové náklady .....	53
10.4	Výsledek hospodaření.....	54
10.5	Investiční činnost .....	55
10.6	Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti .....	57
10.7	Pohledávky.....	58
10.8	Závazky .....	58
10.9	Kontroly .....	59
10.10	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů .....	59
10.11	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.....	59
<b>11</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b> .....	<b>60</b>
<b>12</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b> .....	<b>61</b>
<b>13</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b> .....	<b>62</b>
<b>14</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>65</b>
14.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	65
14.2	Mezinárodní spolupráce a programy .....	65
14.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání a seznam stipendií.....	65
<b>15</b>	<b>PŘÍLOHY</b> .....	<b>66</b>
	Příloha č. 1 – Preventivní program školy.....	67
	Příloha č. 2 – Přehled počtu žáků podle druhu postižení a oborů ve školním roce 2020/2021 .....	81
	Příloha č. 3 – Protokoly o státní kontrole .....	84
	Příloha č. 4 – Tabulky s přehledem výsledků maturitních zkoušek.....	85
	Příloha č. 5 – Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2020/2021.....	90

<b>Příloha č. 6 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>91</b>
<b>Příloha č. 7 – Další vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>94</b>
<b>Příloha č. 8 – Projekty .....</b>	<b>96</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

Název školy: Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  
Sídlo školy: 17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba  
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj  
IČO: 13644319

## 1.1 Účel zřízení

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, v případě hodném zvláštního zřetele může být do domova mládeže umístěn i žák druhého stupně základní školy, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností
- zabezpečuje stravování žáků a studentů
- zabezpečuje stravování zaměstnancům organizace

### Služby pro veřejnost:

- sportovní areál
- školní restaurace
- pořádání společenských akcí
- přednáškový sál
- ubytování
- rekvalifikační kurzy, semináře
- prodej zahradnických výrobků
- prodej cukrářských výrobků
- prodej košíkářských výrobků
- aranžování květin
- stravování

## 1.2 Charakteristika školy

- Škola nese od 1. 1. 2006 čestný název Střední škola prof. Zdeňka Matějčka. Profesor Zdeněk Matějček svou celoživotní prací dětského pediatra a psychologa pečoval o zdravý vývoj dětí a naplňoval svůj vlastní výrok „Rozumět znamená pomáhat“.

- Škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu.
- Střední škola, jako právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.
- Areál hlavní budovy školy je situován na dopravně velmi výhodném místě, a to jak z hlediska dostupnosti hromadné dopravy, tak z hlediska osobní automobilové dopravy; je komplexem bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické a praktické vzdělávání a pro odborný výcvik některých oborů. Odloučená pracoviště v Klimkovicích a v Nové Vsi jsou taktéž dopravně dobře dostupná a poskytují zázemí pro odborný výcvik oborů cukrářských a zahradnických. Výchovu mimo vyučování zabezpečuje v areálu hlavní budovy domov mládeže. K výuce tělesné výchovy a k volnočasovému sportovnímu vyžití slouží sportovní areál, jehož součástí jsou dvě tělocvičny, posilovna, plavecký bazén a venkovní hřiště. Součástí areálu školy je také společenský a přednáškový sál, knihovna, čítárna a klubovny.
- Škola disponuje vzdělávací nabídkou dvou desítek oborů středního vzdělání, středního vzdělání s výučním listem a oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní i dálkové formě vzdělávání. Pozornost je věnována rozšíření vzdělávací nabídky pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin v obou formách vzdělávání.
- Standardní vybavení školy vzhledem k nabízeným oborům vzdělání tvoří kmenové učebny, odborné učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií, pro výuku psaní na počítači, pro výuku cizích jazyků, školní cvičná kuchyně s restaurací, cvičná prodejna, šicí dílna, cvičný byt pro výuku pečovatelské práce, košíkářská dílna, školní cukrárna, zahradnické odborné učebny a další odborné učebny a dílny.
- Žákům a jejich rodičům je k dispozici školní poradenské pracoviště, v němž působí erudované pedagogické pracovnice – školní psycholožka, speciální pedagožky, výchovné poradkyně a školní metodička prevence.
- Vzdělávání je organizováno v běžných třídách, do kterých lze formou individuální integrace zařadit maximálně pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a ve třídách speciálních, ve kterých se vzdělává v souladu s příslušnými právními předpisy nižší počet žáků. Na základě doporučení školského poradenského zařízení škola zřizuje funkce asistenta.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami využívají bezplatně speciální učebnice, speciální didaktické, kompenzační a rehabilitační pomůcky.
- Žáci, zaměstnanci a cizí strážníci mají možnost stravování ve školní jídelně. Školní kuchyně je vybavena dle platných hygienických norem a slouží zároveň jako jedno z pracovišť odborného výcviku.
- Pro veřejnost škola doplňkově nabízí pořádání společenských akcí a rodinných oslav ve školní restauraci, odborné konference a přednášky v přednáškovém sále, prodej zahradnických, košíkářských a cukrářských výrobků, aranžování květin, pronájem sportovního zázemí, plavání.
- Škola rovněž pořádá kurzy v oblasti profesních kvalifikací na základě autorizace Ministerstva pro místní rozvoj ČR a Ministerstva zemědělství.

Multifunkční vybavení školy, vzdělávací nabídka, erudovaný pedagogický sbor a zázemí vytvářené dalšími zaměstnanci školy jsou předpokladem pro to, aby škola byla příznivým místem pro propojení vzdělávání žáků zdravých i žáků zdravotně handicapovaných, místem pro naplňování volného času jak žáků, tak zaměstnanců a zájemců z řad obyvatel, místem poskytování služeb úzce propojených s přípravou našich žáků pro profesní život.

Vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 probíhalo v souvislosti s epidemií koronaviru SARS CoV-2 a dlouhodobým zákazem přítomnosti žáků ve škole převážně distanční formou, taktéž řada dříve běžných školních i mimoškolních aktivit byla zčásti nebo zcela utlumena.

### **Organizační struktura:**

- ředitelka školy
- úsek teoretického vyučování
- úsek praktického vyučování
- úsek výchovy mimo vyučování (domov mládeže a sportovní areál)
- úsek ekonomický
- úsek správy majetku

**Odloučená pracoviště:** Čs. legií 42, 742 83 Klimkovice; U Hrůbků 115, 709 00 Ostrava-Nová Ves

## **1.3 Údaje o vedení školy**

### **Poradní sbor ředitelky**

Mgr. Ivana Jírů	ředitelka školy (od 1. 10. 2020)
Mgr. Mráček Richard	statutární zástupce ředitelky školy zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování
Mgr. Pilichová Dáša	zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování
Mgr. Gilar Jiří	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování
Mgr. Zapletalová Lenka	zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování
Mgr. Krnáčová Jaromíra	vedoucí ekonomického úseku
Ing. Šimíček Michal	vedoucí správy majetku
Bc. Petrovský Ivo	vedoucí vychovatel

## **1.4 Adresa pro dálkový přístup a důležitá telefonní čísla**

e-mail:	<a href="mailto:sszm@po-msk.cz">sszm@po-msk.cz</a> ; <a href="mailto:skolspec@skolspec.cz">skolspec@skolspec.cz</a>
webové stránky:	<a href="http://www.skolspec.cz">www.skolspec.cz</a>
datová schránka (ID DS):	9sjfcqr
škola – recepce:	596 909 310, 596 909 111
ředitelka:	Mgr. Ivana Jírů, 596 909 301, 605 881 125
sekretariát ředitelky:	Nikola Jeziorská, 596 909 302
statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Richard Mráček, 596 909 282
zástupci ředitelky:	Mgr. Jiří Gilar, 596 909 313 Mgr. Dáša Pilichová, 596 909 309 Mgr. Lenka Zapletalová, 596 909 303 Mgr. Richard Mráček, 596 909 282
sekretariát zástupců TV:	Eva Bílková, 596 909 222
vedoucí ekonomického úseku:	Mgr. Jaromíra Krnáčová, 596 909 314
vedoucí správy majetku:	Ing. Michal Šimíček, 596 909 317
domov mládeže:	Bc. Ivo Petrovský, 596 909 210



## 1.5 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada ve složení:

předsedkyně:	Mgr. Eva Sroková, zástupkyně zřizovatele
členové:	Ing. Zbyněk Obdržálek, zástupce zřizovatele
	Mgr. Taťána Vysocká, zástupkyně pedagogických pracovníků
	Richard Barnišin, zástupce pedagogických pracovníků
	Pavλίna Semanová, zástupkyně žáků
	Jan Rychtar, zástupce žáků

Školská rada se v průběhu školního roku sešla prezenčně pouze jednou dne 14. 10. 2020, jednání se jako host zúčastnila ředitelka školy.

Další jednání se vzhledem k epidemiologické situaci způsobené koronavirem SARS CoV-2 uskutečnila elektronickou formou a byla omezena toliko na projednání dokumentů příslušejících ke schválení školské radě.

Školská rada projednala a schválila:

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 (14. 10. 2020)

Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020 (12. 3. 2021)

Stipendijní řád pro žáky oboru pekař (14. 6. 2021).

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Všechny obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, obory středního vzdělání s výučním listem a obory středního vzdělání realizované střední školou prošly řádným schvalovacím řízením a byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro školu schváleny a zařazeny do školského rejstříku.

Druhy studia: střední vzdělání  
střední vzdělání s výučním listem  
střední vzdělání s maturitní zkouškou

Formy vzdělávání: denní  
dálková

Vzdělávání ve střední škole probíhá podle schválených pedagogických dokumentů.

### 2.1 Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

#### 2.1.1 Denní forma vzdělávání

##### **75-41-M/01 Sociální činnost**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Sociální činnost, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

##### **65-42-M/01 Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Hotelnictví, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

##### **18-20-M/01 Informační technologie**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Informační technologie, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

##### **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9 325/2009-23.

#### 2.1.2 Dálková forma vzdělávání

##### **75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství – pětileté**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Pedagogika pro asistenty ve školství, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

##### **75-41-M/01 Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny) – pětileté**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Sociální činnost, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

## **2.2 Obory středního vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání**

### **29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

### **29-53-H/01 Pekař**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Pekař, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **29-54-H/01 Cukrář**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Cukrář, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **33-58-E/01 Zpracovatel přírodních pletiv (Košikářské práce)**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Zpracovatel přírodních pletiv, vydalo MŠMT dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

### **41-52-E/01 Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

### **41-52-E/01 Zahradnické práce**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

### **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

### **65-51-H/01 Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel)**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Kuchař – číšník, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **66-51-E/01 Prodavačské práce**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Prodavačské práce, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

### **69-54-E/01 Provozní služby**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Provozní služby, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

### **75-41-E/01 Pečovatelské služby**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Pečovatelské služby, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

## **2.3 Obory středního vzdělání – denní forma vzdělávání**

### **78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Praktická škola jednoletá, vydalo MŠMT dne 1. 9. 2010, č. j. 13 155/2010-28.

### **78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá, vydalo MŠMT dne 1. 9. 2010, č. j. 13 155/2010-28.

### **63-51-J/01 Obchodní škola**

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Obchodní škola, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

### 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Přepočtený počet	Plnění kvalifikace
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	37,07	96,01 %
Učitelé odborných předmětů	25,76	97,60 %
Učitelé odborného výcviku	40,48	92,59 %
Asistenti pedagoga	25,11	100,00 %
<b>Celkem</b>	<b>128,42</b>	

Speciální pedagogové	1,00
Školní psycholog	1,00

Úsek domova mládeže	
Vychovatelé	8,62
Bezpečnostní pracovník (noční dozor)	0,37

Nepedagogičtí pracovníci	
Správa školy	12,65
Školní jídelna	7,26
Údržba	5,44
Úklid	11,50
Vrátný – telefonista	4,72
Plavčík a obsluha bazénu (financováno z ost. zdrojů)	5,08
Knihovnice	0,00
Sportovní areál	1,00
<b>Celkem</b>	<b>47,65</b>

Celkem za organizaci 187,06 pracovních úvazků.

## 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1 Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021

Přijímací řízení ke vzdělávání ve středních školách se řídí následujícími právními předpisy a dokumenty:

- **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 59 – podmínky přijetí ke vzdělávání ve SŠ (§ 60 – organizace přijímacího řízení, § 60a – přihláška, § 60b – obsah a forma přijímacích zkoušek, § 60c – organizace přijímacích zkoušek, § 60d – hodnocení výsledků přijímacího řízení, § 60e – rozhodnutí o přijetí a doručování rozhodnutí, § 60f – další kola přijímacího řízení, § 60g – zápisový lístek),
- **vyhláškou č. 353/2016 Sb.**, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- **vyhláškou č. 233/2020 Sb.**, o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2;
- **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád, ve znění pozdějších předpisů (§ 40 – přihláška je podána včas, pokud je podána poslední pracovní den lhůty, a pokud tento den připadne na sobotu, neděli nebo svátek, je jím následující pracovní den; lhůta je zachována, je-li posledního dne lhůty podána přihláška na SŠ nebo je-li v tento den podána prostřednictvím držitele poštovní licence nebo zvláštní poštovní licence anebo osobě, která má obdobné postavení v jiném státě)
- **nařízením vlády č. 211/2010 Sb.**, o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- **sdělením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky**, kterým se stanoví termíny konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2020/2021, č. j. MSMT-34536/2020-1 ze září 2020,
- **souborem pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře**, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok 2020/2021, vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, resp. kapitolou 6.1 z výše uvedeného souboru pedagogicko-organizačních informací – Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře,
- **opatřením obecné povahy** č. j. MŠMT-43073/2020-3.

#### Složení přijímací komise:

Předseda: Mgr. Ivana Jírů, ředitelka

Místopředseda: Mgr. Lenka Zapletalová, ZŘTV

Členové: Mgr. Mráček, Mgr. Pilichová, Mgr. Sedlačiková, Mgr. Teuerová, Mgr. Volná

## **4.2 Souhrnné údaje o přijímacím řízení a jeho kritéria**

### **4.2.1 Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021**

Přijímací řízení v tomto školním roce bylo poznamenáno epidemiologickou situací, v jejímž důsledku byl odložen termín přijímacích zkoušek a bylo změněno zohlednění hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání. Škola se také mohla rozhodnout, zda budou uchazeči konat jednotnou přijímací zkoušku nebo škola bude uchazeče přijímat na základě vlastních přijímacích zkoušek, každý uchazeč pak v případě konání jednotné přijímací zkoušky získal dvě možnosti účasti na zkoušce, v případě školní přijímací zkoušky doplňující jednotnou přijímací zkoušku se tato musela konat ve shodném termínu, v neposlední řadě se přijímací řízení realizovalo za podmínky dodržení všech aktuálně nařízených epidemiologických opatření.

Ve shodě s doporučením zřizovatele školy ředitelka školy rozhodla o konání jednotné přijímací zkoušky v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, když tato zkouška se konala ve všech oborech denní formy vzdělávání. V dálkovém vzdělávání počet podaných přihlášek v oboru vzdělání s maturitní zkouškou nepřevyšoval předpokládaný počet přijímaných uchazečů, proto ředitelka školy využila možnosti rozhodnout o nekonání jednotné přijímací zkoušky a školní přijímací zkoušky v termínu do 8. 3. 2021.

Školní přijímací zkouška byla součástí přijímacího řízení v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika, konala se v souladu s mimořádně stanovenými podmínkami přijímacího řízení v odpoledních hodinách obou termínů určených pro jednotnou přijímací zkoušku. Vzhledem k počtu uchazečů o studium oboru a k účinným epidemiologickým opatřením byla školní přijímací zkouška pro všechny zúčastněné mimořádně náročná.

### **4.2.2 Kritéria přijímacího řízení v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou**

Každý uchazeč mohl jednotnou přijímací zkoušku – písemný test z českého jazyka a literatury a písemný test z matematiky a její aplikace konat dvakrát, v prvním stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí, ve druhém stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce ve druhém pořadí. Pro přijímací řízení byl při hodnocení uchazeče vždy použit lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky.

Pokud uchazeč podal pro školní rok 2021/2022 jednu přihlášku do oboru vzdělání, ve kterém se jednotná přijímací zkouška nekonala, a zároveň podal přihlášku do oboru vzdělání, ve kterém se jednotná přijímací zkouška konala, nebo podal pouze jedinou přihlášku do oboru, ve kterém se jednotná přijímací zkouška konala, konal uchazeč jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech ve škole, kterou uvedl na přihlášce a ve které se jednotná přijímací zkouška konala. Škola v takovém případě zaslala uchazeči pozvánku k přijímací zkoušce na oba termíny.

V přijímacím řízení byly aplikovány následující možnosti:

- 2 přihlášky do 2 oborů s jednotnou přijímací zkouškou ve dvou různých školách – uchazeč konal zkoušky ve výše uvedených termínech dle pořadí škol na přihlášce
- 2 přihlášky do 2 oborů s jednotnou přijímací zkouškou v jedné škole – uchazeč konal zkoušky ve výše uvedených termínech dle pořadí oborů na přihlášce
- 2 přihlášky do maturitních oborů ve dvou různých školách, kdy jedna škola konala jednotnou přijímací zkoušku a druhá nikoli – uchazeč konal jednotnou přijímací zkoušku na škole, v níž byla zkouška podmínkou přijetí v termínu dle pořadí škol na přihlášce, mohl však konat jednotnou

zkoušku dvakrát – v obou výše uvedených termínech v téže škole (ve druhé zvolené škole byl pozván na školní přijímací zkoušku v jiném termínu)

- 2 přihlášky do 2 oborů – jednoho maturitního a jednoho učebního – uchazeč konal jednotnou přijímací zkoušku do maturitního oboru, pokud byla podmínkou přijetí ve zvolené škole, mohl však zkoušku konat dvakrát v obou stanovených termínech

### **Kritéria přijímacího řízení v oborech hotelnictví a turismus, informační technologie a sociální činnost**

V souladu s § 60 odst. 2 a § 60d školského zákona zveřejnila ředitelka školy jednotná kritéria pro přijímací řízení na školní rok **2021/2022** do jednotlivých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a způsob hodnocení jejich splnění.

V **1. kole** přijímacího řízení hodnotila ředitelka školy uchazeče podle

- výsledků jednotné přijímací zkoušky,**
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** – v souladu s vyhláškou 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV – 2, nebylo v přijímacím řízení zohledněno hodnocení uchazeče na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 – z důvodu rovnosti podmínek bylo zohledňováno hodnocení za 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání,
- dalších skutečností** – umístění uchazeče na 1. až 3. místě ve vědomostních nebo odborných soutěžích krajské, celostátní nebo mezinárodní úrovně.

### **Kritéria přijímacího řízení v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika**

V **1. kole** přijímacího řízení hodnotila ředitelka školy uchazeče podle

- výsledků jednotné přijímací zkoušky,**
- výsledků školní přijímací zkoušky,**
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** – v souladu s vyhláškou 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV – 2, nebylo v přijímacím řízení zohledněno hodnocení uchazeče na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 – z důvodu rovnosti podmínek bylo zohledněno hodnocení za 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání,
- dalších skutečností** – umístění uchazeče na 1. až 3. místě ve vědomostních nebo odborných soutěžích krajské, celostátní nebo mezinárodní úrovně + vzdělávání v ZUŠ

V rámci **školní přijímací zkoušky** se ověřovaly dovednosti uchazeče v oblasti hudební výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy a komunikační schopnosti uchazeče. Uchazeč mohl za školní přijímací zkoušku získat max. 30 bodů.

Hudební výchova (max. 8 bodů)

- zpěv předem připravené lidové písně bez doprovodu (max. 3 body); transponování lidové písně do vedlejších tónin, které určí a na klavír předehraje zkoušející (max. 3 body); opakování vytleskaného rytmu (max. 2 body)



Tělesná výchova (max. 8 bodů)

- ověření hudebně – pohybových dovedností (max. 4 body); test všeobecné pohybové výkonnosti – skok z místa, hod plným míčem (2 kg), dribling s míčem (max. 4 body)

Výtvarná výchova – kresba zátiší (max. 8 bodů)

- zachycení celku zátiší a detailů jednotlivých předmětů (max. 2 body); kvalita lineární kresby (max. 2 body); umístění ve formátu (max. 2 body); naznačení objemu a prostoru šrafováním (max. 2 body)

Komunikační schopnosti (max. 6 bodů)

- četba a porozumění zadanému textu (max. 3 body); přednes básně pro děti podle zadané předlohy (max. 3 body)

### **Kritéria přijímacího řízení v dálkové formě středního vzdělání s maturitní zkouškou – obor sociální činnost (sociální činnost pro národnostní menšiny)**

V **1. kole** přijímacího řízení hodnotila ředitelka školy uchazeče podle

**hodnocení uchazeče na vysvědčení z předchozího vzdělávání** – v souladu s vyhláškou 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV – 2, nebylo v přijímacím řízení zohledněno hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020).

Jednotná přijímací zkouška byla pro uchazeče o studium oboru zrušena, neboť počet uchazečů nepřevyšoval předpokládaný počet přijatých uchazečů.

### **4.2.3 Obory s výučním listem a bez výučního listu**

#### **Kritéria přijímacího řízení v oborech středního vzdělání s výučním listem a bez výučního listu**

V souladu s § 60 odst. 2 školského zákona zveřejnila ředitelka školy kritéria pro přijímací řízení na školní rok **2021/2022** do jednotlivých oborů středního vzdělání s výučním listem a bez výučního listu a způsob hodnocení jejich plnění.

V **1. kole** přijímacího řízení v souladu s § 60d školského zákona hodnotila ředitelka školy uchazeče podle následujících kritérií:

- Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání**, tj. průměrný prospěch z prospěchu za 1. pololetí předposlední a 1. pololetí poslední absolvované třídy povinné školní docházky vypočtený s přesností na 2 desetinná místa, v souladu s vyhláškou 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV–2, nebylo v přijímacím řízení zohledněno hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

**Výpočet počtu bodů:** Od čísla 30 byl odečten desetinásobek průměrného prospěchu z prospěchu za 1. pololetí předposlední a 1. pololetí poslední absolvované třídy povinné školní docházky = počet bodů (maximum 20 bodů).

- Další skutečnosti** – umístění uchazeče na 1. až 3. místě ve vědomostních nebo odborných soutěžích krajské, celostátní nebo mezinárodní úrovně)

V následných dvou kolech přijímacího řízení ředitelka školy vyhodnocovala přihlášky uchazečů dle kapacitních možností školy.

## 4.3 Údaje o přijímacím řízení

### 4.3.1 1. kolo přijímacího řízení

	M obory vzdělání (včetně DS)	H, E, C, J obory vzdělání
Vyhlášení 1. kola	31. 1. 2021	
Odevzdání přihlášek	do 1. 3. 2021	
Jednotná přijímací zkouška	Původní termíny: 12. a 13. 4. 2021 Změna termínů: 3. a 4. 5. 2021	nekoná se
Školní přijímací zkouška (Předškolní a mimoškolní pedagogika)	Původní termíny: 12. a 13. 4. 2021 Změna termínů: 3. a 4. 5. 2021	–
Zveřejnění výsledků	19. 5. 2021	

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Přijetí na základě odvolání	Zápisové lístky	Zpětvzetí ZL
18-20-M/01	Informační technologie	23	14	1	14	0
65-42-M/01	Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)	56	34	6	26	3
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	112	32	20	34	3
75-41-M/01	Sociální činnost	64	34	14	32	3
75-41-M/01	Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny)	13	13	0	0	0
29-54-H/01	Cukrář	78	34	15	31	3
29-53-H/01	Pekař	21	21	0	13	1
65-51-H/01	Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel)	55	34	6	22	1
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	13	13	0	8	1
33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv (Košíkářské práce)	8	8	0	0	8
41-52-E/01	Zahradnické práce	19	17	0	8	1

41-52-E/01	Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)	9	9	0	7	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	14	14	0	8	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	20	18	0	9	0
69-54-E/01	Provozní služby	12	12	0	10	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	14	14	0	10	0
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	2	2	0	2	0
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	14	14	0	11	0
63-51-J/01	Obchodní škola	4	4	0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>551</b>	<b>341</b>	<b>62</b>	<b>245</b>	<b>24</b>

**Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad: 33**

### 4.3.2 2. kolo přijímacího řízení

	Dálkové vzdělávání	Denní vzdělávání
Vyhlášení 2. kola	20. 5. 2021	9. 6. 2021
Odevzdání přihlášek	do 4. 6. 2021	do 25. 6. 2021
Zveřejnění výsledků	9. 6. 2021	29. 6. 2021

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Přijetí na základě odvolání	Zápisové lístky	Zpětvzetí ZL
65-42-M/01	Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)	5	5	0	4	0
75-41-M/01	Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny)	5	5	0	0	0
29-53-H/01	Pekař	10	10	0	2	0
65-51-H/01	Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel)	11	9	0	5	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	2	2	0	1	0
33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv (Košičářské práce)	0	0	0	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	1	1	0	1	0
41-52-E/01	Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)	1	1	0	1	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	4	4	0	4	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	1	0	0	0
69-54-E/01	Provozní služby	3	3	0	3	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>43</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

### 4.3.3 3. kolo přijímacího řízení

	Dálkové vzdělávání	Denní vzdělávání
Vyhlášení 3. kola	9. 6. 2021	1. 7. 2021
Odevzdání přihlášek	do 20. 8. 2021	
Zveřejnění výsledků	24. 8. 2021	

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Přijetí na základě odvolání	Zápisové lístky	Zpětvzetí ZL
65-42-M/01	Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)	4	4	0	3	0
75-41-M/01	Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny)	7	7	0	0	0
29-53-H/01	Pekař	2	2	0	1	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	0	0	0	0	0
33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv (Košíkářské práce)	0	0	0	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	0	0	0	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)	4	4	0	4	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	0	0	0	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	0	0	0	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

#### 4.4 Správní řízení 2020/2021

<b>Správní řízení 2020/2021</b> <b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
Rozhodnutí ředitele o zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Rozhodnutí ředitele o zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Rozhodnutí ředitele o přijetí ke vzdělávání ve střední škole	399	0
Rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole	202	76
Rozhodnutí ředitele o zamítnutí žádosti o přestup	1	0
Rozhodnutí ředitele o zamítnutí žádosti o změnu oboru vzdělání	0	0
Rozhodnutí ředitele o zamítnutí žádosti o přerušení vzdělávání	1	0
Rozhodnutí ředitele o zamítnutí žádosti o opakování ročníku	2	0
Rozhodnutí ředitele o podmíněném vyloučení	2	0
Rozhodnutí ředitele o vyloučení žáka ze školy	0	0
Rozhodnutí ředitele o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

### 5.1 Vzdělávání žáků

#### Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Hotelnictví (Hotelnictví a turismus) 65-42-M/01	I.	9	1	7	1
	II.	21	0	20	1
	III.	10	0	9	1
	IV.	17	1	15	1
Informační technologie 18-20-M/01	I.	13	6	7	0
	II.	9	3	5	1
	III.	7	3	4	0
	IV.	10	3	5	2
Sociální činnost 75-41-M/01	I.	22	11	10	1
	II.	57	15	41	1
	III.	36	10	25	1
	IV.	48	16	29	3
Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01	I.	30	18	12	0
<b>Celkem</b>		<b>289</b>	<b>87</b>	<b>189</b>	<b>13</b>

#### Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – dálková forma vzdělávání

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Pedagogika pro asistenty ve školství 75-31-M/02	I.	21	9	7	5
	III.	14	8	4	2
	V.	11	3	6	2
Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny) 75-41-M/01	II.	16	7	9	0
	IV.	9	4	4	1
<b>Celkem</b>		<b>71</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

**Obory středního vzdělání s výučním listem**

<b>Obor vzdělání</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>
Cukrář 29-54-H/01	I.	30	4	23	3
	II.	22	4	18	0
	III.	23	0	21	2
Pekař 29-53-H/01	I.	15	2	11	2
	II.	8	4	3	1
	III.	13	1	11	1
Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel) 65-51-H/01	I.	28	4	24	0
	II.	22	2	20	0
	III.	22	1	14	7
Zpracovatel přírodních pletiv (Košíkářské práce) 33-58-E/01	I.	8	6	2	0
	II.	13	7	6	0
	III.	8	2	6	0
Potravinařská výroba (Cukrářské práce) 29-51-E/01	I.	12	3	9	0
	II.	11	1	9	1
	III.	3	2	1	0
Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01	I.	13	4	7	2
	II.	7	4	3	0
	III.	7	0	4	3
Pečovatelské služby 75-41-E/01	I.	10	3	7	0
	II.	10	1	9	0
	III.	10	5	5	0
Zahradnické práce 41-52-E/01	I.	12	5	7	0
	II.	9	4	5	0
	III.	7	3	4	0
Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin) 41-52-E/01	I.	12	8	4	0
	II.	8	2	6	0
	III.	9	4	5	0
Prodavačské práce 66-51-E/01	I.	8	1	7	0
	II.	10	1	9	0
	III.	10	2	8	0
Provozní služby 69-54-E/01	I.	10	5	5	0
	II.	11	7	4	0
<b>Celkem</b>		<b>401</b>	<b>102</b>	<b>277</b>	<b>22</b>



**Obory středního vzdělání**

<b>Obor vzdělání</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01	I.	10	6	3	1
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	I.	19	12	7	0
	II.	13	8	4	1
Obchodní škola 63-51-J/01	I.	5	4	1	0
	II.	8	3	5	0
<b>Celkem</b>		<b>55</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

## 5.2 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2020/2021

### Výsledky závěrečných zkoušek – obory středního vzdělání s výučním listem

Obor vzdělání	Přihlášených	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel) 65-51-H/01 KU3	22	4	18	0	0
Cukrář 29-54-H/01 C3	23	3	20	0	0
Pekař 29-53-H/01 P3	13	2	9	2	0
Potravinářská výroba 29-51-E/01 KPV3	3	1	2	0	0
Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01 SU3	7	1	6	0	0
Pečovatelské služby 75-41-E/01 PP3	10	5	5	0	0
Provozní služby 69-54-E/01 PSL2	11	6	5	0	0
Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin) 41-52-E/01 AP3	9	6	3	0	0
Zahradnické práce 41-52-E/01 ZP3	7	3	4	0	0
Prodavačské práce 66-51-E/01 PR3	10	4	6	0	0
Zpracovatel přírodních pletiv (Košíkářské práce) 33-58-E/01 KPV3	7	3	3	0	1
<b>Celkem</b>	<b>122</b>	<b>38</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Výsledky závěrečných zkoušek – obory středního vzdělání

Obor vzdělání	Přihlášených	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01 PŠ1C	3	2	0	0	1
Praktická škola dvouletá 78-62-C/002 PŠ2A PŠ2B	5 3	5 3	0 0	0 0	0 0
Obchodní škola 63-51-J/01 OŠ2	8	5	3	0	0
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Podzimní termín závěrečných zkoušek

Obor vzdělání	Náhradní zkouška	Opravná zkouška	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Pekař 29-53-H/01 P3	0	2	0	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 5.3 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Přehled výsledků MZ v termínu jarním (jaro 2021)

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP (profil)	ÚZ (profil)		
Společná	ČJ	IT 18-20-M/01	10	10	9	x	4 4 žáci konali	2,000	
		SČ 75-41-M/01	48	46	43	x	9 11 žáků konalo	2,818	
		HT 65-42-M/01	17	17	15	x	2 2 žáci konali	1,500	
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	11	11	11	x	0 nikdo nekonal	x	
	AJ	IT 18-20-M/01	9	9	7	x	4 4 žáci konali	1,250	
		SČ 75-41-M/01	46	44	38	x	20 20 žáků konalo	1,550	
		HT 65-42-M/01	17	17	12	x	5 5 žáků konalo	1,000	
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	11	11	7	x	0 nikdo nekonal	x	
	M	IT 18-20-M/01	1	1	0	x	x	x	
		SČ 75-41-M/01	2	2	1	x	x	x	
	Profilová	HDW	IT 18-20-M/01	10	9	x	x	9	2,667
		OPS		10	9	x	x	9	2,667
SPR		10		10	x	x	10	3,200	
SPL		SČ 75-41-M/01	48	46	x	x	46	1,522	
SOP			48	46	x	x	46	1,674	
PPK			48	46	x	x	46	1,196	
EKP		HT 65-42-M/01	17	17	x	x	17	2,882	
HOP			17	17	x	x	17	2,412	
SPR			17	17	x	x	15	2,941	
SPP		PAS 75-31-M/02 (DFV)	11	11	x	x	11	1,364	
PSY			11	11	x	x	11	1,909	
TVM			11	10	x	x	10	1,800	

**Přehled výsledků MZ v mimořádném termínu (jaro 2021)**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP (profil)	ÚZ (profil)	
Společná	ČJ	IT 18-20-M/01	1	1	1	x	x	x
		SČ 75-41-M/01	3	3	1	x	x	x
		HT 65-42-M/01	2	2	2	x	x	x
	AJ	IT 18-20-M/01	2	2	0	x	x	x
		SČ 75-41-M/01	6	6	2	x	x	x
		HT 65-42-M/01	5	5	3	x	x	x
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	4	4	2	x	x	x
	M	IT 18-20-M/01	1	1	0	x	x	x
SČ 75-41-M/01		1	1	1	x	x	x	
Profilová	HDW	IT 18-20-M/01	1	1	x	x	1	3,000
	OPS	IT 18-20-M/01	1	1	x	x	1	2,000
	SPR	HT 65-42-M/01	2	2	x	x	2	3,500
	TVM	PAS 75-31-M/02 (DFV)	1	1	x	x	1	1,000

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním (podzim 2021)**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP (profil)	ÚZ (profil)	
Společná	ČJ	SČ 75-41-M/01	2	2	0	x	x	x
	AJ	SČ 75-41-M/01	4	4	1	x	x	x
		HT 65-42-M/01	2	2	1	x	x	x
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	2	2	0	x	x	x
	M	IT 18-20-M/01	1	1	1	x	x	x

## Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
IT	řádný	6	0	4	2,583	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	0	2,333
SČ	řádný	17	21	8	1,562	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	4	1,722
HT	řádný	8	1	8	2,552	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	1	2,714
PAS (DFV)	řádný	4	3	4	1,688	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	0	0	2	1,500

Obor	Termín	Mimořádný termín (jaro 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
IT	řádný	1	0	0	3,000
	opravný	0	0	3	3,222
SČ	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	3	5	1,517
HT	řádný	x	x	x	x
	opravný	5	1	2	2,643
PAS (DFV)	řádný	x	x	x	x
	opravný	1	1	2	1,417

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

### Obory středního vzdělání

IT	Informační technologie
SČ	Sociální činnost
HT	Hotelnictví
PAS (DFV)	Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma vzdělávání)

### Povinné zkoušky (předměty)

HDW	Hardware
OPS	Operační systémy
SPR	Soubor odborných předmětů (praktická zkouška)
SOP	Sociální péče

SPL	Sociální politika
EKP	Ekonomika a podnikání
HOP	Hotelový provoz
PSY	Psychologie
SPP	Speciální pedagogika
TVM	Tělesná výchova s metodikou (praktická zkouška)
PPK	Přímá péče o klienta (praktická zkouška)

### Přehled výsledků opravných a náhradních zkoušek za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín (jaro 2021)				Mimořádný termín (jaro 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených
SČ 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	0	0	1	1	0	0	1	1

### Vysvětlivky použitých zkratk

#### Obory středního vzdělání

SČ Sociální činnost

### Přehled výsledků opravných a náhradních zkoušek za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín (jaro 2021)				Podzimní termín (podzim 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených
IT 18-20-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	1	0	1	2	x	x	x	x
SČ 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	2	1	11	14	0	0	2	2
HT 65-42-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	0	0	3	3	x	x	x	x
SČM (DFV) 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	0	0	2	2	0	0	1	1

Obor	Termín	Mimořádný termín (jaro 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených
IT 18-20 M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	0	1	1
SČ 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	5	0	5 (1x omluva)	11
HT 65-42-M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	0	1 (2x omluva)	3
SČM (DFV) 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	0	2	2

### Vysvětlivky použitých zkratk

#### Obory středního vzdělání

IT Informační technologie

SČ Sociální činnost

HT Hotelnictví

SČM (DFV) Sociální činnost pro národnostní menšiny (dálková forma vzdělávání)



## **5.4 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2020/2021**

Testování žáků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se v tomto školním roce nekonalo.

## 6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 6.1 Výroční zpráva ŠPP za školní rok 2020/2021

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) působí ve škole od roku 2005 a tvoří jej školní speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence. Za činnost ŠPP zodpovídá ředitelka školy. Jednotlivé aktivity a postupy ŠPP koordinuje školní speciální pedagog. Za standardních okolností se pracovníci ŠPP a ŘŠ schází jednou měsíčně na informativní pracovní schůzce, jinak dle aktuální potřeby.

#### Složení ŠPP:

- školní psycholožka: Mgr. Jana Matochová, PhD.
- školní speciální pedagožky: Mgr. Eva Sedlačíková, Mgr. Kateřina Teuerová
- výchovné poradkyně: Ing. Karla Puffová, Mgr. Kateřina Teuerová
- školní metodička prevence: Mgr. Martina Janoušková.

#### 6.1.1 Školní psycholog – Mgr. Jana Matochová, PhD.

Náplň práce školního psychologa ve školním roce 2020/2021 vycházela z Koncepce školního poradenského pracoviště ve SŠ prof. Zdeňka Matějčka.

##### 1. Prevence

V září 2020 a říjnu 2020 proběhly ve všech prvních ročnících školy adaptační programy. Adaptační seznamovací programy jsou součástí prevence rizikového chování žáků a negativních sociálních jevů a jsou půldenní. Cílem je usnadnit přechod žáků ze základního vzdělávání na střední stupeň vzdělávání, pomoci rychlejšímu stmelení třídních kolektivů a lepšímu začlenění jednotlivců mezi nové spolužáky. Adaptační programy přispěly k vzájemnému poznání žáků a k oboustrannému seznámení třídního učitele s žáky třídy. Programy proběhly celkem v devatenácti prvních ročnících. Bylo podpořeno dvě stě sedmdesát osm žáků, devatenáct třídních učitelů a dvanáct asistentů pedagoga. Ze závěrečného hodnocení žáků vyplynulo, že osmdesát šest procent zúčastněných hodnotilo program s tím, že se jim líbil nebo docela líbil. Akcentovali možnost poznat se více mezi sebou. Třídní učitelé získali prvotní náhled na celou svou třídu, což jim pomohlo usnadnit mj. realizaci prvních společných třídnických aktivit.

##### 2. Skupinová diagnostika a konzultace

Psychologická podpora třídních kolektivů byla cílena na zlepšení vztahů ve třídách ve virtuálním prostoru, rozvoj tolerance a spolupráce mezi žáky, na zlepšení komunikace v rámci třídy, na podporu sounáležitosti a kohese třídy. V osmi třídách byla provedena diagnostika sociálního klimatu, ve dvou třídách se jednalo o krizovou intervenci. V některých třídách pak následně proběhly individuální konzultace se žáky a s třídními učiteli, případně dalšími pedagogickými pracovníky.

##### 3. Individuální diagnostika a konzultace

Celý školní rok 2020/2021 byl ovlivněn koronavirovou pandemií a s ní souvisejícími opatřeními ve vzdělávání. Prezenční výuka byla z velké části školního roku nahrazena on-line výukou. Tento způsob vzdělávání umocnil takové psychické problémy v oblasti duševního zdraví, které se v běžném prezenčním vzdělávání nevyskytují v tak zvýšené míře. Jednalo se především o symptomy sociální izolace, zvýšené úzkostné stavy, snížené schopnosti udržení pozornosti při on-line výuce, neochoty učit se či připravovat na výuku a celkově snížené motivace k učení. Dalšími tématy byly rodinné a vrstevnické vztahy, problémy se sebou samým, práce se stresem (hlavně ve zkuškovém období), kariérové poradenství. Velkou specifikou byl self-management a podpora samostatnosti.

Individuální psychologické konzulce se v tomto smyslu přenesly ve větší míře do virtuálního prostoru, především emailového poradenství a konzultací prostřednictvím platformy MS Teams. Některé konzultace probíhaly telefonicky. Pokud to nařízení vlády umožnilo, probíhaly psychologické konzultace prezenčně ve škole. Častěji než v minulých letech se na školního psychologa obraceli sami rodiče s žádostí o pomoc. Přibýlo konzultací u žáků s podpůrnými opatřeními, především s diagnostikou uvádějící Aspergerův syndrom.

Ve školním roce proběhlo celkem tři sta devadesát pět psychologických konzultací se žákem a sto čtyřicet pět konzultací s rodiči žáků nebo s jejich zákonnými zástupci.

#### 4. Metodická podpora

Během školního roku 2020/2021 byla poskytována metodická pomoc a psychologické poradenství pedagogickým pracovníkům. Psychologická pomoc byla ovlivněna nouzovým stavem a on-linou, týkala se především výukových problémů.

Ke sdílení vlastních zážitků v nouzovém stavu a podpoře komunikace mezi pedagogickými pracovníky byla prostřednictvím platformy MS Teams vytvořena skupina Sdílení, do které se mohli pedagogičtí pracovníci dle vlastní potřeby přihlásit a sdílet své vlastní zkušenosti.

### 6.1.2 Školní speciální pedagog – Mgr. Eva Sedlačíková

#### Obory vzdělání:

- Praktická škola jednoletá 78-62-C/01
- Praktická škola dvouletá 78-62-C/02
- Potravinářská výroba 29-51-E/01
- Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin) 41-52-E/01
- Zahradnické práce 41-52-E/01
- Pečovatelské služby 75-41-E/01
- Provozní služby 69-54-E/01
- Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01 (1. ročník, 2. ročník)

#### Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve výše uvedených oborech k 30. 9. 2020:

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením)	197
Počty žáků s odlišnými životními podmínkami a odlišného kulturního prostředí	31 (všichni mají souběžně zdravotní postižení, jsou již uvedeni v počtu žáků se zdravotním postižením)

#### 1. Jednání s rodiči

- Celkem proběhlo 79 jednání s rodiči.

## **2. Vypracování IVP:**

- Celkem bylo vypracováno 52 individuálních vzdělávacích plánů.
- Praktická škola 29 IVP.
- Obory středního vzdělání s výučním listem 23 IVP.

## **3. Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga**

- Metodické vedení 16 asistentů pedagoga.
- Koordinace práce 5 osobních asistentů a 16 pedagogických asistentů.

### **6.1.3 Školní speciální pedagog a výchovný poradce – Mgr. Kateřina Teuerová**

#### **Obory vzdělání:**

- Sociální činnost 75-41-M/01
- Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01
- Hotelnictví 65-42-M/01
- Informační technologie 18-20-M/01
- Kuchař – číšník 65-51-H/01
- Pekař 29-53-H/01
- Cukrář 29-54-H/01
- Zpracovatel přírodních pletiv 33-58-E/01
- Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01 (3. ročník)
- Prodavačské práce 66-51-E/01
- Obchodní škola 63-51-J/01

#### **Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve výše uvedených oborech k 30. 9. 2020 (viz Příloha – Tabulka žáků se SVP):**

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	162
--	-----

#### **1. Jednání s rodiči**

- Celkem proběhlo 63 jednání s rodiči.

#### **2. Vypracování IVP a PLPP:**

- Celkem bylo vypracováno 35 individuálních vzdělávacích plánů.
- Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou 16 IVP.
- Obory středního vzdělání s výučním listem 19 IVP.

#### **3. Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga**

- Metodické vedení a koordinace práce 12 asistentů pedagoga.

#### **4. Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky**

- 20 žáků 4. ročníků s uzpůsobením podmínek MZ – skupina SPUO-1 – 6 žáků, skupina SPUO-2 – 7 žáků, skupina SPUO-2-N – 1 žák, skupina SPUO-3-A – 2 žáci, ve skupině TP-1 – 1 žák, skupina TP-3-A – 2 žáci a skupina ZP-3-BR-A – 1 žák.

#### **5. Výchovná komise č. 1**

##### **Obory vzdělání:**

- Sociální činnost 75-41-M/01
- Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01
- Hotelnictví 65-42-M/01
- Informační technologie 18-20-M/01
- Kuchař – číšník 65-51-H/01
- Zpracovatel přírodních pletiv 33-58-E/01
- Obchodní škola 63-51-J/01

##### **Činnost**

- Proběhlo 5 jednání výchovné komise, která řešila vážné porušení školního řádu – neomluvenou absenci žáků, vulgární, neadekvátní a hrubé chování žáků školy.
- Celkem bylo výchovnou komisí projednáno a řešeno problémové chování 5 žáků školy, všichni z důvodu neomluvené absence. Uskutečnilo se 7 výchovných pohovorů, během nichž byly projednány méně závažné kázeňské přestupky.

#### **6.1.4 Výchovný poradce – Ing. Karla Puffová**

##### **Obory vzdělání:**

- Cukrář 29-54-H/01
- Pekař 29-53-H/01
- Pečovatelské služby 75-41-E/01
- Potravinářská výroba (Cukrářské práce) 29-51-E/01
- Provozní služby 69-54-E/01
- Prodavačské práce 66-51-E/01
- Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01
- Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin) 41-52-E/01
- Praktická škola jednoletá 78-62-C/01
- Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

#### **1. Výchovná komise č. 2**

- Proběhlo 55 jednání s žáky v rámci výchovných pohovorů.
- Nejčastějším důvodem výchovných pohovorů byla zvýšená neomluvená absence.
- Při zvýšené neomluvené absenci byla navázána spolupráce se zákonnými zástupci, případně sociálními pracovníky OSPOD.

## **2. Preventivní činnost**

- Pohovory s rodiči zejména při narůstající neomluvené absenci žáků, vysvětlení negativního dopadu absence na pracovní návyky a klasifikaci.
- Spolupráce se školním psychologem a metodikem prevence zejména v případech konfliktního chování žáků vůči učitelům.
- Konzultace pro žáky posledních ročníků učebních oborů Pekař, Cukrář a Kuchař – číšník při volbě vhodného nástavbového studia.
- Využívání interaktivního výukového programu regionálního poradenského a informačního centra v rámci kariérového poradenství při práci s třídami praktické školy a učebních oborů.

## **3. Spolupráce na propagaci školy v rámci projektu Šablony 2.II/Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ**

- Účast na prezentačních akcích pořádaných školou v daném školním roce.
- Informování žáků i rodičů o dalších studijních i pracovních možnostech.
- Poradenská činnost pro žáky, využívání metod efektivní techniky hledání zaměstnání.
- Příprava projektových dnů kariérového poradenství pro žáky učebních oborů.
- Pravidelná účast na jednání Valné hromady Kladru sociálních inovací a podniků Sinec z. s., Ostrava.
- Konzultace v rámci kariérového poradenství v oblasti seznámení s profesními možnostmi Kladru sociálních inovací a podniků Sinec z. s., Ostrava.

### **6.1.5 Školní metodik prevence Mgr. Martina Janoušková**

Náplň práce školního metodika prevence ve školním roce 2020/2021 vycházela z Koncepce školního poradenského pracoviště ve SŠ prof. Zdeňka Matějčka.

Práce školního metodika prevence vychází z Preventivního programu školy (PPŠ), který je součástí školního vzdělávacího programu. PPŠ vychází z účinné školské legislativy závazné pro danou oblast:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT – 21149/2016

Plán práce školního metodika prevence směřuje k ochraně mládeže před rizikovým chováním. v jeho rámci je preferován pozitivní přístup – vychází z poznání, že spíše než poskytovat informace o nežádoucích jevech je lepší vytvářet podmínky pro využití volného času, spolupodílet se na vzájemně přínosné nestresující komunikaci, upřednostňovat aktivity, které přinášejí pozitivní prožitky bez nežádoucích činností, např. bez požití návykových látek. Důraz je kladen na posilování zdravého sebevědomí, samostatného rozhodování a řešení problémů, na rozvoj zdravého životního stylu.

#### **Preventivní aktivity pro žáky:**

- Seznamovací programy pro I. ročníky – celkem 19 prvních ročníků, 278 žáků.
- Zážitekový program Divadlo Fórum – téma kyberšikana. Ostravská univerzita – pedagogická fakulta. Žáci 2. ročníku oboru vzdělání Sociální činnost.

***V období od října 2020 do června 2021 byla preventivní činnost negativně ovlivněna epidemiologickou situací:***

Z důvodu vládních opatření proti koronaviru se nemohly uskutečnit naplánované aktivity, například:

- Schůze studentské rady, stanovení řídicího výboru Studentské rady.
- **Prožitkové programy** pro I., II. a III. ročníky. Renarkon, téma: Drogy a já, Komunikace, Vztahy v kolektivu, Kyberšikana, Tolerance a akceptace menšin, Netolismus.
- **Prožitkové programy** pro II. a III. ročníky oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizátor e-Duha. Témata: Kyberšikana.

***Nabídka preventivních aktivit v době vládních opatření proti koronaviru byla přesunuta do on-line prostoru:***

**Nabídka aktivit pro žáky:**

- Křížovky online – webová aplikace zaměřená tematicky na oblast rizikového chování. Česká asociace školních metodiků prevence. Pro žáky všech tříd a oborů M, H, E, J.
- WEBINÁŘ O HIV. Česká společnost AIDS pomoc, z. s. Pro žáky všech tříd a oborů M, H, E, J.
- Prevence na doma pro rodiče a pro žáky všech oborů – nabídka informací a metodických materiálů k prevenci rizikového chování žáků na webových stránkách školy: Linka bezpečí, Centrum primární prevence DROP-IN, Prevence-info.cz, Poradna pro oběti trestných činů v Ostravě-Porubě, Projekt E-bezpečí, Projekty Seznam se bezpečně, Projekt Nebud' obět', Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí.
- Interland – internetová online hra. Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost - pro žáky všech tříd a oborů M, H, E, J.
- Den bezpečnějšího internetu – preventivní videa Policie ČR - pro žáky všech tříd a oborů M, H, E, J.
- Online testy pro žáky – témata rizikového chování žáků. Česká asociace školních metodiků prevence - pro žáky všech tříd a oborů M, H, E, J.
- Poradna pro oběti trestných činů v Ostravě-Porubě – online seriál o právech obětí - pro žáky všech tříd a oborů.
- Didaktické hry – Na policejní služebně, Učíme se s Honzíkem, Kterak se obětí nestátí. Policie ČR - pro žáky všech tříd a oborů.

Nabídka aktivit, odkazů a programů proběhla elektronickou formou a umístěním na internetové stránky školy.

**Preventivní aktivita pro pedagogy:**

- Zdraví a zdravý životní styl – aktivita projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. Zúčastnili se 2 pedagogičtí pracovníci a tři žáci.

***Nabídka aktivit, metodických materiálů do výuky a pro třídnické hodiny pro pedagogy:***

- Metodická podpora k prevenci RCH žáků 2020–2021 – server učitele
- Semaris – podpora pro pedagogy během distančního vzdělávání aneb techniky, odkazy a užitečné nástroje pro zpestření výuky
- Distanční výuka a duševní zdraví - metodické doporučení pro školy
- Digitální svět a jak se v něm neztratit
- Projekt „Hele, řekni to!“ – prevence sexuálního zneužívání dětí

- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu – široké spektrum užitečných materiálů: <http://www.ppppraha.cz/default.aspx?pg=80889704-c37f-437c-bac8-d2a1117bc241>
  - Umět vypnout – aneb několik tipů k psychohygieně a odpočinku
  - P-centrum: On-line videa a manuály týkající se prevence rizikového chování
  - Policie ČR: Kampaň proti zneužívání dětí online vč. videa. <https://www.policie.cz/clanek/sayno-celeovropska-kampan-proti-internetovemu-sexualnimunatlaku-a-vydirani-deti-rekni-ne.aspx>
  - NÚKIB: Jsem Netvor – online preventivní program k digitálním technologiím
  - Deskové hry policie ČR – Kterak se obětí nestáti, Na policejní služebně, Policejní pohádky hrou.
  - JSNS – vzdělávací portál, výuková videa
  - Dobronauti – Společně finišujeme – metodická podpora, distanční výuka a duševní zdraví. Dobronauti z.s.
  - Duševní zdraví edu.cz
  - Soubor dostupných podpůrných materiálů k prevenci 2021 – <https://1url.cz/9KKqz>
  - Souhrn platformy PP při OPK ÚV ČR pro MŠMT ČR
  - P-centrum Metodika pro třídní učitele – adaptační program
  - Magdaléna o.p.s. Sborník technik pro třídní učitele
  - Projekt Internet bezpečně
  - ČOSIV – Jak pomoci dítěti, které prožívá akutní trauma, Jak pomoci dítěti, které prošlo traumatem ve škole, Efektivní komunikace, Jak se zachovám, když... (36 diskuzních karet pro podporu sociálně-emočního učení)
  - Psychická podpora dětí – Spolu to dáme, Nevypusť duši, Efektivní komunikace, 13 rad pro udržení dobrého duševního stavu, Prevence rizikového chování p-centrum, metodické materiály PPP Praha
  - Bezplatný seminář Rizika a nástrahy v kyberprostoru
  - Bezplatný kurz pro pedagogické pracovníky – E-bezpečí – Rizika virtuální komunikace
  - Školení pro pedagogy Základy problematiky obětí trestných činů pro pedagogické pracovníky
- Nabídka aktivit, odkazů a programů proběhla elektronickou formou, umístěním na internetové stránky školy a server učitele.

### **Aktivity ŠMP**

- Prevence předčasných odchodů žáků prvních ročníků – sledování a vyhodnocování předčasných odchodů žáků I. ročníků ve spolupráci s třídními učiteli
- Proběhlo 8 výchovných pohovorů s žáky.
- Zpracování informací o výskytu rizikového chování žáků ve školním roce 2020/2021
- Vyhodnocení školního preventivního programu v systému on-line výkaznictví <https://www.preventivni-aktivity.cz/index.php>.
- Online spolupráce s Řídícím výborem Studentské rady – Budoucnost máme ve svých rukou – workshop pro mladé lidi z Moravskoslezského kraje a okolí
- Absolvování akreditovaného školení MŠMT „Základy problematiky obětí trestných činů pro pedagogické pracovníky.“
- Absolvování kurzu „Technologie a prevence.“ I. lékařská fakulta, Univerzita Karlova
- Absolvování vzdělávacího programu „Rizika internetu a komunikačních technologií pro učitele.“



## **Spolupráce s dalšími organizacemi**

Škola již několik let úspěšně spolupracuje s vybranými organizacemi při zajišťování preventivních aktivit pro žáky, případně při řešení vzniklých problémů s žáky v oblasti sociálně patologických jevů. Současně pomáhá zajišťovat informační a osvětové akce pro pedagogy a rodiče.

Výčet spolupracujících subjektů:

Renarkon o.p.s.

Projekt e-bezpečí Olomouc

Krizové centrum pro děti a rodinu

Centrum sociálních služeb Ostrava

Bílý kruh bezpečí

AZ help o.p.s.

Pavučina o.p.s.

Policie – prevence kriminality dětí a mládeže

PPP Ostrava – okresní metodik prevence

Faust, z. s.

Odbor ochrany mládeže

Komunitní centrum Vesnička soužití

Magistrát města Ostravy – odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Moravskoslezský krajský úřad – odbor školství, mládeže a sportu – krajská koordinátorka prevence

DÚ Ostrava

SVP Ostrava-Koblov

Městská policie

Policie ČR

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy

Probační a mediační služba

Linka důvěry

Charita Ostrava

Slezská diakonie

Fond ohrožených dětí

ELIM

lékaři pro děti a dorost

## 7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávací akce v rámci DVPP za období školního roku 2020–2021

Datum	Počet pedagogů	Název školení	Místo
11. 9. 2020	4	Anglický jazyk pro učitele – Šablony II.	Ostrava
30. 9. 2020	1	Webinář – konzultace k Šablonám II – SŠ, VOŠ	online
29. 9. 2020, 5. 10. 2020	všichni	Microsoft Office 365	SŠ prof. Zdeňka Matějčka
2. 12. 2020	3	Efektivní využití MS Office pro pedagogy – Šablony II.	Ostrava
17. 12. 2020	1	Jak porozumět sebepoškozování	Ostrava
6. 1. 2021	2	Problematika kyberšikany – Šablony II.	Ostrava
12. 1. 2021	1	Webinář Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms	online
26. 1. 2021	1	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery	online
11. 3. 2021	2	Office 365 pro správce – úvod administrace Office 365	online
6. 4. – 7. 4. 2021	1	Vzděláváme na dálku – Microsoft Teams a praktické návody, postupy, aplikace pro učitele	online
13. 4. 2021	1	Formativní hodnocení – nástroj v kariérovém poradenství	online
12. – 16. 4. 2021	1	Ekologické výtvarnictví – Šablony II.	Trutnov
20. – 21. 4. 2021	1	Webinář Asertivní a efektivní komunikace s rodiči – Šablony II.	Ostrava
16. 3. 2021, 27. 4. 2021	1	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání – workshop gastronomické inovace	online
28. 4. 2021	2	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace – Šablony II.	Ostrava
10. 5. 2021	1	Webinář Půda	online
19. – 20. 5. 2021	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – Šablony II.	Ostrava
16. – 17. 4., 21. – 22. 5. 2021	1	Vytváření rovnocenné komunikace – Šablony II.	Ostrava
2. 6. 2021	1	Anglický jazyk pro učitele – Šablony II.	Ostrava

<b>Datum</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Název školení</b>	<b>Místo</b>
3. – 4. 6. 2021	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – Šablony II.	Ostrava
17. 6. 2021	1	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání – Šablony II.	Ostrava
18. 6. 2021	1	Vzdělávání pro ředitele škol – absolvování funkčního studia (říjen–červen)	Ostrava
22. 6. 2021	1	Webinář Moderní cesta výuky	online
30. 6. 2021	1	Poznávání dítěte prostřednictvím jeho výtvarného projevu – Šablony II.	Ostrava
14. – 20. 8. 2021	1	Prázdniny trochu jinak – XXIX. ročník – Šablony II.	Velké Meziříčí
25. – 26. 8. 2021	1	Letní akademie současného umění pro pedagogy	Ostrava
31. 8. 2021	1	Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je? – Šablony II.	Ostrava
1. 9. 2020 – 31. 8. 2021	Všichni	Videožurnál ČŠI ve školním roku 20/21	Ostrava

## 8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 Školní akce

Školní akce – akce je v tematickém plánu (mimo soutěží a odborných exkurzí)

Datum od	Datum do	Název akce	Místo konání	Počet žáků / počet pedagogů (doprovod)
21. 9. 2020	25. 9. 2020	Turisticko-adaptační kurz	Pustá Polom	29/4
4. 12. 2020		Projektový den Mikulášská nadílka	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	43/5
18. 12. 2020		Projektový den Vánoční besídka tříd PŠ	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	45/5
3. 5. 2021		Projektový den První pomoc	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	5/1
21. 5. 2021		Projektový den Základy první pomoci	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	10/1
28. 5. 2021		Projektový den Výtvarný kurz Mozaika	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	10/1
8. 6. 2021		Projektový den První pomoc	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	15/1
8. 6. 2021		Projektový den Arteterapie	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	17/2
8. 6. 2021		Projektový den Muzikoterapie	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	17/2
21. 6. 2021		Státní zkouška ze zpracování textu na počítači	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	3/1
21. 6. 2021		Projektový den Jak zvládnout první pomoc	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	10/1
23. 6. 2021		Projektový den Canisterapie	SŠ prof. Zdeňka Matějčka	10/1

## 8.2 Kulturní akce, exkurze, výstavy

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Místo konání</b>	<b>Počet žáků/počet pedagogů (doprovod)</b>
8. 9. 2020	Exkurze Marlenka	Frýdek-Místek	27/2
18. 9. 2020	Národní zemědělské muzeum	Dolní oblast Vítkovic	16/4
21. 9. 2020	Národní zemědělské muzeum	Dolní oblast Vítkovic	11/3
22. 9. 2020	Národní zemědělské muzeum	Dolní oblast Vítkovic	8/3
24. 9. 2020	Národní zemědělské muzeum	Dolní oblast Vítkovic	10/3
25. 9. 2020	Národní zemědělské muzeum	Dolní oblast Vítkovic	6/2
1. 10. 2020	Formy maloobchodního prodeje	Ostrava	10/2
2. 10. 2020	DOD	Školní statek	7/3
3. 6. 2021	Pěstování rajčat – farma Bezdínek	Ostrava	17/1
18. 6. 2021	Vaření v přírodě	Ostrava-Poruba	6/3
29. 6. 2021	Exkurze Pražírna kávy	Velká Polom	10/1

### 8.3 Školní soutěže

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků/počet pedagogů (doprovod)</b>	<b>Počet organizátorů</b>
04. 12. 2020	Školní soutěže Zkoušky dovedností 2020 pro 3. ročníky oboru Cukrář	24/2	2
23. 3. 2021	Opisy 10 minut – Rozhledy	34/1	1

## 8.4 Mimoškolní akce a prezentace školy na veřejnosti

Datum od	Datum do	Název akce	Pořadatel	Počet žáků/počet pedagogů (doprovod)	Počet dalších účastníků
Celoročně		Projekt Prusa pro školy – Realizace přečerpávací stanice, 3D tisk	Průša Research, a.s.	13/1	800 škol
23. 9. 2020		Živá knihovna studijních možností	Dolní oblast Vítkovic, Svaz průmyslu a dopravy	0/1	100
24. 9. 2020		Tvoje škola je hned za rohem	Městský obvod Ostrava-Poruba, VŠB	20/13	11 SŠ/200
25. 9. 2020		Výtvarná soutěž „Když nemůžeš tak přidej“	Asociace Trigon, 28. ročník EDH 2020	1	10
12. 10. 2020		Studuj u nás	TV Polar	x/2	
04. 12. 2020		Tvoje škola je hned za rohem – virtuální DOD	Městský obvod Ostrava-Poruba	30/20	11 SŠ
14. 1. 2021		Janáčkova konzervatoř – Novoroční raut	Moravskoslezský kraj	8/1	100
26. 1. 2021		On-line veletrh středních škol MSK	Moravskoslezský kraj	0/10	160
4. 2. 2021		On-line veletrh středních škol MSK	Moravskoslezský kraj	0/10	160
4. 2. 2021		Výtvarná soutěž Střediska přírodovědců	SVČ KORUNKA	1	13
30. 3. 2021	6. 4. 2021	Velikonoční výzdoba Alšova náměstí	Městský obvod Ostrava-Poruba	0/8	1
20. 5. 2021		Výtvarná soutěž „Fantastická zvířata a stroje“	SVČ Ostrčilova Ostrava	1	9
22. 6. 2021		Zdraví a zdravý životní styl	Sportovní gymnázium D. E. Zátokových, Ostrava	3/2	

## 8.5 Mimoškolní soutěže

<b>Datum</b>	<b>Název akce /místo konání</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet žáků /počet pedagogů (doprovod) naší školy</b>	<b>Celkový počet soutěžících</b>	<b>Výsledky našich žáků</b>
24. 11. 2020	Mezinárodní internetová soutěž ZAV v minutovkách	Intersteno ČR – on-line	11/1	1132	111. místo
18. 3. 2021	Mistrovství ČR ve zpracování textu – krajské kolo	Internetová škola ZAV, Interinfo ČR – on-line	6/1	50	3. místo
7. 4. 2021	Mistrovství ČR ve zpracování textu – celostátní finále v prostředí MS Teams	Internetová škola ZAV, NPI ČR a Asociace obchodních akademií	1/1	42	23. místo
19. 5. 2021	Mezinárodní internetová soutěž ZAV Intersteno	Intersteno ČR – on-line	6/1	341	64. místo



## 8.6 Práce zapsaných spolků při škole

Při škole pracují dva zapsané spolky:

- ABAK – počítaadlo, z.s.
- Duhový klíč, z.s.

### 8.6.1 Aktivity zapsaného spolku ABAK – počítaadlo, z.s., ve školním roce 2020/2021

ABAK – počítaadlo, z.s., od roku 2001 naplňuje cíle sdružení, které jsou dány stanovami. Spolek podporuje především integraci, volnočasové, sportovní a vzdělávací aktivity žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, ve věku 15–26 let.

### 8.6.2 Aktivity zapsaného spolku Duhový klíč, z.s., ve školním roce 2020/2021

Po celou dobu působení Duhový klíč vytváří podmínky pro integraci, podporuje rekreační, sportovní a volnočasové aktivity, vytváří lepší materiální podmínky pro rozvoj těchto žáků, podporuje vzdělávání pedagogů pracujících s handicapovanými žáky. Ve školním roce 2020–2021 vzhledem ke koronavirové pandemii nemohly proběhnout všechny pravidelné aktivity spolku. Jedná se především o adaptačně rehabilitační pobyt, Senior-junior handicapádu a kraniosakrální rehabilitační úkony.

**Duhový klíč svou činnost prioritně zaměřuje na žáky studující v oborech vzdělání, v nichž se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáci s lehkou, středně těžkou a těžkou mentální retardací (Praktická škola jednoletá, dvouletá), na žáky s tělesným, zrakovým, sluchovým postižením, s vývojovými poruchami učení a chování, žáky s autismem, s psychiatrickými diagnózami a kombinovaným postižením.**

**Aktivity Duhového klíče v tomto školním roce:**

1. Realizace obnovy a rekultivace školní zahrady, údržba stávající výsadby, sběr a poznávání plodů a květin, péče o bylinkovou zahrádku a pěstování bylin, trvalek, jednoletek na školní zahradě, péče o ptactvo, ptačí budky, pítka, zpracování plodů.

Počet účastníků celkem: 50 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Realizace aktivity: Mgr. Jarmila Volná

2. **Burza oděvů, obuvi a hraček** – květen 2021 – pro žáky a rodiče, neodebrané oblečení, obuv a hračky byly odvezeny do charitativního obchodu Žebřík, výtěžek burzy byl věnován na dobročinné účely.

Realizace aktivity: Mgr. Jarmila Volná

3. **Garden party s opékáním buřtů** – již tradičně se u příležitosti Dne dětí konala na školní zahradě za účasti žáků, pedagogických pracovníků i vedení školy. Grilovací činnost zajistil pan školník. Letos se přidaly k opékání a grilování také třídy SU1 a IT1.

Realizace aktivity: Mgr. Jarmila Volná

## 9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Standardní inspekční činnost České školní inspekce, jejímž výstupem by byla inspekční zpráva, v tomto školním roce neproběhla.

Škola byla zařazena do tematické inspekční činnosti zaměřené na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách v ČR, respektive na technické zabezpečení, formu, způsob, četnost, úroveň a obsah distanční výuky.

Tematická inspekční činnost byla realizována ve dnech 7. – 11. května 2021 virtuálními vstupy inspektorů České školní inspekce do 22 synchronně v on-line prostoru vyučovaných hodin předmětů český jazyk a literatura, matematika, anglický jazyk, hudební výchova, základy společenských věd a některých odborných předmětů.

Součástí tematické inspekční činnosti byl dotazník pro ředitele školy, on-line rozhovor s ředitelem školy, hospitace on-line synchronní výuky, informační rozhovor s učitelem hospitované části výuky prostřednictvím elektronické platformy nebo telefonicky.

Poznatky získané z této inspekční činnosti využije Česká školní inspekce v rámci poskytované zpětné vazby Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro nastavení vhodné metodické a související podpory.

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 Ukazatele stanovené příspěvkové organizaci

Organizace hospodaří s přidělenými finančními prostředky schválenými Radou Moravskoslezského kraje na podkladě Sdělení závazných ukazatelů na rok 2020 a je povinna čerpání závazných ukazatelů dodržet.

**Přílohou ke Sdělení závazného ukazatele je rozpis příspěvků a dotací:**

- dle jednotlivých poskytovatelů, tj. MŠMT a zřizovatel;
- dle účelových znaků, tj. účelově určené finanční prostředky.

<b>Závazný ukazatel na rok 2020</b>	<b>v Kč</b>
Závazný ukazatel – příspěvek na provoz:	
– neinvestiční dotace z MŠMT	109 016 137,00
– neinvestiční příspěvky zřizovatele	23 590 580,00
Závazný ukazatel – investiční příspěvek do fondu investic	
– investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	2 348 000,00

### 10.2 Čerpání účelových dotací

**Vyhodnocení čerpání účelových příspěvků a dotací z MŠMT – ze státního rozpočtu v Kč**

<b>Účelový znak</b>	<b>Popis dotace</b>	<b>Závazný ukazatel</b>	<b>Čerpání</b>	<b>Zůstatek</b>
33353	Přímé náklady na vzdělávání	109 016 137,00	109 011 337,00	4 800,00
	– prostředky na platy	79 174 630,00	79 174 630,00	
	– ostatní osobní náklady	471 807,00	471 807,00	
	– zákonné odvody + FKSP	28 504 256,00	28 504 256,00	
	– ONIV	814 826,00	810 026,00	4 800,00
33353	Podzimní maturity	50 618,00	50 618,00	0
	– prostředky na platy	29 100,00	29 100,00	
	– zákonné odvody, FKSP, ONIV	21 518,00	21 518,00	
<b>Celkem</b>	<b>Neinvestiční dotace z MŠMT</b>	<b>109 016 137,00</b>	<b>109 011 337,00</b>	<b>4 800,00</b>

**Vyhodnocení čerpání neinvestičních příspěvků zřizovatele z odboru školství, mládeže a sportu v KČ**

<b>Účelový znak</b>	<b>Neinvestiční příspěvek</b>	<b>Závazný ukazatel</b>	<b>Čerpání</b>	<b>Zůstatek</b>
1	Prostředky na provoz	9 954 000,00	9 954 000,00	0
131	Optimalizace škol – náklady pořízení hudebních nástrojů a na vybavení učeben nábytkem	220 000,00	220 000,00	0
131	Řešení dopadů financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce (prostředky na platy, zákonné odvody, FKSP)	2 075 000,00	2 075 000,00	0
140	Školní psycholog a školní speciální pedagog (prostředky na platy, zákonné odvody, FKSP)	1 524 800,00	1 524 800,00	0
205	Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	2 561 000,00	2 561 000,00	0
144	Krajská stipendia ve školním roce 2019/2020	70 500,00	70 500,00	0
144	Krajská stipendia ve školním roce 2020/2021	171 000,00	0	171 000,00
206	ICT – notebooky do škol	75 000,00	75 000,00	0
206	Podpora modernizace a rozvoje ICT	25 000,00	25 000,00	0
209	Podpora odborného vzdělávání oboru Cukrář	14 280,00	14 280,00	0
<b>Celkem</b>	<b>Neinvestiční příspěvky zřizovatele</b>	<b>16 690 580,00</b>	<b>16 519 580,00</b>	<b>171 000,00</b>

***Optimalizace škol – náklady na pořízení hudebních nástrojů a na vybavení učeben potřebným nábytkem – ÚZ 131***

Organizace předložila zřizovateli žádost o finanční podporu na materiální zabezpečení výuky (dovybavení odborné učebny hudební a dramatické výchovy) pro nově otevřený obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. V žádosti organizace požadovala finanční podporu na nákup hudebních nástrojů a pomůcek pro výuku předmětů Hudební výchova s metodikou a Hra na hudební nástroj. Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 84/7456 schválila organizaci neinvestiční příspěvek ve výši 220 000,00 Kč.

Organizace pořídila hudební nástroje a nábytek v celkové výši 227 568,00 Kč (keyboardy, kytary, zobcové flétny, otočné židle, notové stojany atd.) a doplatek v částce 7 568,00 Kč uhradila z provozních prostředků. Následně předložila zřizovateli Závěrečné vyúčtování finančních prostředků.

### **ICT – notebooky – ÚZ 206**

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 96/8496 ze dne 21. 9. 2020 schválila organizaci neinvestiční příspěvek ve výši 75 000,00 Kč („Notebooky do škol“). Organizace zakoupila 6 ks notebooků včetně brašen v celkové hodnotě 93 322,00 Kč. Z příspěvku kraje bylo uhrazeno 75 000,00 Kč, z prostředků na provoz 2 153,97 Kč a z neinvestičního příspěvku ÚZ 206 (Na podporu modernizace a rozvoje ICT) 16 138,03 Kč. Organizace zřizovateli předložila Závěrečné vyúčtování finančních prostředků včetně kopií dokladů.

### **Podpora modernizace a rozvoje ICT – ÚZ 206**

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 97/8603 ze dne 12. 10 2020 schválila organizaci neinvestiční příspěvek zřizovatele ve výši 25 000,00 Kč „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – příspěvkové organizace MSK“. Finanční příspěvek byl použit na zakoupení notebooku v hodnotě 16 138,03 Kč a 1 ks PC v celkové hodnotě 15 760,25 Kč. Z příspěvku zřizovatele bylo hrazeno 8 831,97 Kč a z prostředků na provoz 6 928,28 Kč. Organizace zřizovateli předložila Závěrečné vyúčtování finančních prostředků včetně kopií dokladů.

### **Vyhodnocení čerpání neinvestičních příspěvků zřizovatele z odboru investičního a majetkového v Kč:**

Účelový znak	Neinvestiční příspěvek	Závazný ukazatel
206	Oprava izolačních vrstev střešního pláště	6 900 000,00

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 71/6466 ze dne 7. 10 2019 schválila organizaci neinvestiční příspěvek zřizovatele ve výši 6 900 000,00 Kč na akci „**Oprava izolačních vrstev střešního pláště pavilonu F**“. Oprava probíhala v roce 2020, k předání díla bez vad a nedodělků došlo v roce 2021. Celkové náklady na provedení stavebních prací, konzultační a poradenskou činnost, zhotovení projektové dokumentace, inženýrskou činnost a činnost koordinátora bezpečnosti práce činily 6 682 249,21 Kč. Odbor investiční a majetkový v roce 2020 financoval 4 630 406,71 Kč, v roce 2021 financoval částku 2 051 842,50 Kč z nákladů zahrnutých v roce 2020.

## **10.3 Mzdové náklady**

	2018	2019	2020
Vyplacené prostředky na platy celkem	65 949 588,00	76 306 471,00	79 203 730,00
– pedagogičtí pracovníci	53 843 277,00	62 843 159,00	66 668 367,00
– nepedagogičtí pracovníci	12 106 311,00	13 463 312,00	12 535 363,00

Průměrný plat zaměstnanců	28 957,00	33 775,00	36 141,00
Průměrný plat pedagogických pracovníků	32 620,00	37 950,00	39 995,00
Průměrný plat nepedagogických pracovníků	19 312,00	22 316,00	23 894,00
Ostatní platby za provedenou práci celkem	450 000,00	450 000,00	471 807,00
– odstupné	0	0	61 347,00
– dohody o provedení práce	373 610,00	411 990,00	334 392,00
– dohody o pracovní činnosti	76 390,00	38 010,00	76 068,00

#### 10.4 Výsledek hospodaření

Ukazatel	Kč
<b>Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (před zdaněním), v tom:</b>	<b>-117 915,93</b>
– z příspěvku zřizovatele (po zdanění)	0
– z vlastních zdrojů (po zdanění)	-118 862,50
Zdanění	946,57
<b>Výsledek hospodaření z hlavní činnosti po zdanění</b>	<b>-118 862,50</b>
<b>Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti</b>	<b>130 367,33</b>
Zdanění	0
<b>Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti po zdanění</b>	<b>130 367,33</b>
<b>Celkem výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>11 504,83</b>

#### Komentář k výsledku hospodaření

**Organizace v hlavní činnosti** vykázala výsledek hospodaření z vlastních zdrojů se ztrátou, kterou pokryla zapojením výsledku hospodaření z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření je v plné výši finančně krytý.

Výsledky hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti byly ve sledovaném roce ovlivněny epidemiologickou situací související s onemocněním COVID-19 a dalšími nepředvídanými zvýšenými provozními náklady.

**Zdanění uvedené v tabulce výsledku hospodaření** ve výši 946,57 Kč je srážkovou daní úrokového příjmu z běžného účtu a je účtováno na účet 591.

## Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do fondů

Návrh na rozdělení do fondů	Kč
Fond odměn	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	11 504,83
<b>Celkem k rozdělení do fondů</b>	<b>11 504,83</b>

## 10.5 Investiční činnost

### Vyhodnocení čerpání investičních příspěvků z rozpočtu zřizovatele do fondu investic v Kč *Optimalizace škol – pořízení klavíru – ÚZ 131*

Účelový znak	Příspěvek	Závazný ukazatel	Čerpání
131	Optimalizace škol – pořízení klavíru	148 000,00	148 000,00

Organizace předložila zřizovateli žádost o finanční podporu na pořízení klavíru pro výuku předmětů v rámci nového oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika. Žádost byla akceptována, Rada Moravskoslezského kraje schválila investiční příspěvek do fondu investic ve výši 150 000,00 Kč. Organizace pořídila Pianino Weinbach v hodnotě 148 000,00 Kč a předložila zřizovateli Závěrečné vyúčtování finančních prostředků. Odbor školství, mládeže a sportu MSK po kontrole Závěrečného vyúčtování finančních prostředků zaslal finanční prostředky ve výši 148 000,00 Kč a zároveň upravil závazný ukazatel.

### *Rekonstrukce rozvodny nízkého napětí a trafostanice – ÚZ 206*

Účelový znak	Příspěvek	Závazný ukazatel	Čerpání
206	Rekonstrukce rozvodny nízkého napětí a trafostanice	2 200 000,00	1 544 129,73

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 14/1652 ze dne 12. 12. 2019 schválilo realizaci akce „Rekonstrukce rozvodny nízkého napětí a trafostanice“ ve výši 2 200 000,00 Kč. V roce 2020 organizace na základě uzavřené smlouvy o dílo zrealizovala rekonstrukci rozvodny nízkého napětí v celkové výši 1 544 129,73 Kč. Akce do konce roku 2020 nebyla dokončena z důvodu neprovedených návazných rozvodů, které vedou k trafostanici a jsou ve vlastnictví společnosti ČEZ distribuce a.s. Akce byla dokončena v polovině roku 2021 zapojením trafostanice a byla financována převodem z nevyčerpaných finančních prostředků z roku 2020.

## **Investiční činnost z fondu investic**

Organizace čerpala z investičního fondu v průběhu roku na financování technického zhodnocení budov, zhotovení projektové dokumentace a na pořízení dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku.

### **Financování zhotovení projektové dokumentace (dále jen „PD“)** **100 926,50 Kč**

PD „Výměna opěrné stěny“	78 226,50 Kč
PD „Rekonstrukce hygienického zázemí v 1. NP budovy A“	22 700,00 Kč

### **Technické zhodnocení budov** **1 796 555,10 Kč**

Výměna vstupních dveří hlavního vstupu objektu	479 353,48 Kč
Dodávka a montáž silnoproudých rozvodů včetně rozváděče v učebně D 7	166 612,16 Kč
Zřízení výhybny u vjezdu do objektu školy	110 163,73 Kč
Zřízení učebny pro výuku hudební výchovy	877 171,79 Kč
Výměna regulace vzduchotechniky včetně kabeláže ve školní kuchyni 1	63 254,00 Kč

### **Pořízení hmotného majetku** **456 091,90 Kč**

Univerzální šlehací a hnětací robot včetně příslušenství	228 597,00 Kč
Šatní stěna (šatna – sportovní areál)	79 594,41 Kč
Podlahový mycí automat KÄRCHER	147 900,50 Kč

### **Pořízení nehmotného majetku** **64 416,25 Kč**

Informační systém PREMIER (dlouhodobý nehmotný majetek)	64 416,25 Kč
---	--------------

## **Údržba a opravy**

### **Z provozních prostředků zřizovatele celkem** **598 065,57 Kč**

Opravy nemovitého majetku	388 614,00 Kč
Opravy výpočetní techniky, kopírovacích strojů a tiskáren	54 343,94 Kč
Opravy vozového parku	2 386,00 Kč
Oprava strojů, přístrojů a ostatního movitého majetku	51 957,56 Kč
Opravy výtahu	76 144,03 Kč
Ostatní opravy a údržba	24 620,04 Kč

### **Z doplňkové činnosti** **68 620,07 Kč**

### **Z vlastních zdrojů (včetně náhrad za pojistné události)** **599 102,12 Kč**

### **Z fondu investic (financování údržby a oprav majetku)** **519 126,84 Kč**

Rekonstrukce šatny a sociálního zázemí ve sportovním areálu	265 982,13 Kč
Malířské a natěračské práce	253 144,71 Kč



## 10.6 Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnost organizace je specifikována v příloze č. 2 ke zřizovací listině:

1. Ubytovací služby.
2. Hostinská činnost.
3. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
4. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
5. Pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
6. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
7. Pronájem majetku.
8. Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, lesnictví a myslivost.
9. Zemědělství a prodej výpěstků.

### Náklady, výnosy a hospodářský výsledek podle okruhů doplňkové činnosti

Okruh doplňkové činnosti	Náklady	Výnosy	Hospodářský výsledek
Ubytovací služby	44 342,54	61 767,85	17 425,31
Hostinská činnost	136 032,24	354,96	-2 677,28
Obchodní činnost (školní bufet)	0	0	0
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	771 870,09	137,07	-64 733,02
Pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů	0	0	0
Závodní stravování	0	0	0
Pronájem majetku	331 512,61	511 864,93	180 352,32
Poskytování služeb pro zahradnictví	0	0	0
Zemědělství a prodej výpěstků	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1 283 757,48</b>	<b>1 414 124,81</b>	<b>130 367,33</b>

Za rok 2020 organizace dosáhla kladného hospodářského výsledku z okruhů doplňkových činností ve výši 130 367,33 Kč, který je finančním přínosem pro posílení hlavní činnosti.

Hospodářský výsledek ve sledovaném roce byl ovlivněn pandemickou situací v souvislosti s onemocněním COVID-19.

V roce 2020 byl zaznamenán celkový pokles hospodářského výsledku o 81,89 % oproti roku 2019, tj. o 589 490,18 Kč.

## 10.7 Pohledávky

Organizace vykazuje k 31. 12. 2020 celkový stav pohledávek ve výši 4 100 539,61 Kč. Oproti roku 2019 došlo k nárůstu o 3 474 814,77 Kč.

**Nejvýznamnější rozdíly oproti roku 2019** vznikly z předpisu pohledávky za zřizovatelem týkající se investičního příspěvku na akci „Rekonstrukce rozvodny nízkého napětí a trafostanice“ realizovanou v roce 2021 (cca 620 000,00 Kč) a z neinvestičního příspěvku na akci „Oprava izolačních vrstev střešního pláště“ uhrazenou v roce 2021 (cca 2 000 000,00 Kč).

Účet	Název	2019	2020
311	Odběratelé	287 183,25	81 029,30
314	Poskytnuté zálohy	44 980,16	47 762,81
315	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	3 904,00	3 370,00
335	Pohledávky za zaměstnanci	1 960,00	6 076,44
346	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	0	0
348	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	0	620 900,39
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	97 382,92	2 796,00
381	Náklady příštích období	176 303,51	142 126,51
385	Příjmy příštích období	0	0
388	Dohadný účet aktivní	0	3 182 467,13
469	Ostatní dlouhodobé pohledávky	14 011,00	14 011,00
	<b>Celkem</b>	<b>625 724,84</b>	<b>4 100 539,61</b>

## 10.8 Závazky

Organizace k 31. 12. 2020 vykazuje celkový stav závazků ve výši 18 413 786,10 Kč. Oproti roku 2019 je celkový nárůst o 2 912 233,37 Kč.

Výrazný rozdíl závazků oproti roku 2019 souvisí s pohledávkami – viz výše.

<b>Účet</b>	<b>Název</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
321	Dodavatelé	567 059,61	1 876 743,69
324	Přijaté zálohy	188 642,50	568 193,24
331	Zaměstnanci	5 454 087,00	5 387 956,00
336	Sociální zabezpečení	2 242 748,00	2 196 338,00
337	Zdravotní pojištění	967 825,00	947 469,00
342	Ostatní daně, poplatky a jiné	980 432,00	952 110,00
343	Daň z přidané hodnoty	87 717,20	1 131 257,20
347	Závazky k vybraným úvi	0,00	0,00
349	Závazky k vybraným mvi	0,00	0,00
374	Zálohy na transfery	135 927,00	175 800,00
378	Ostatní krátkodobé závazky	521 537,00	63 353,00
383	Výdaje příštích období	28 258,76	35 311,49
389	Dohadný účet pasivní	3 595,00	1 354,00
472	Dlouhodobé zálohy na transfery	4 323 723,66	5 077 876,48
	<b>Celkem</b>	<b>15 501 552,73</b>	<b>18 413 786,10</b>

## 10.9 Kontroly

V roce 2020 neproběhly v organizaci žádné kontroly.

## 10.10 Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

V roce 2020 měla organizace dle výše uvedeného zákona povinnost zaměstnávat z celkového počtu zaměstnanců 4 % zaměstnanců se zdravotním postižením, tj. 7,65 osob. Skutečný počet zaměstnávaných osob se zdravotním postižením u zaměstnavatele činí 11,64.

Organizace za rok 2020 splnila povinný podíl zaměstnávání osob se zdravotním postižením, žádný odvod do státního rozpočtu tak nevznikl.

## 10.11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Za rok 2020 organizace zpracovala Výroční zprávu o poskytování informací s nulovými údaji.

## **11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola nebyla zapojena do mezinárodních programů.

## **12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2020/2021 škola nenabízela z důvodu epidemiologické situace žádné vzdělávací akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### Projekt ERASMUS+

#### 1. Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce

V červnu 2019 organizace uzavřela s Domem zahraniční spolupráce grantovou dohodu pro projekt v rámci programu ERASMUS+ s názvem „**Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce**“ č. **2019-1-CZ01-KA102-060166**. Schválená maximální částka grantové podpory činila **86 043 EUR**. Projekt měl být realizován po dobu 18 měsíců od 3. 6. 2019 do 2. 12. 2020. s ohledem na epidemiologickou situaci související s onemocněním COVID-19 byla podána žádost o jeho prodloužení o jeden rok, projekt tedy bude ukončen 2. 12. 2021.

#### **Realizované stáže:**

- v termínu 6. 7. – 3. 10. 2020 se zúčastnila absolventka školy, oboru Kuchař – číšník dlouhodobé stáže na Sardinii;
- v termínu 12. 9 – 26. 9. 2020 se uskutečnila krátkodobá stáž pro dvacet čtyři žáků v italském městě Milano Marittima. Cílovou skupinou byli žáci třetího ročníku výučných oborů Kuchař – číšník, Cukrář a Pekař a žáci čtvrtých ročníků maturitních oborů Hotelnictví a turismus a Sociální činnost. Stáže se zúčastnili dva pedagogičtí pracovníci jako doprovod.

Cestovné – zaměstnanci	37 144,86 Kč
Doprava – žáci	215 345,35 Kč
Splátka za služby při přípravě a realizaci projektu	68 281,61 Kč
Ubytování a stravování pedagogů	121 574,56 Kč
Ubytování a stravování žáků	571 309,40 Kč
Ostatní osobní náklady	19 500,00 Kč
Pojištění osob	14 517,00 Kč
Kapesné	402 192,96 Kč
Celkové čerpání za rok 2020	1 449 865,74 Kč

#### 2. Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce II

V roce 2020 organizace uzavřela s Domem zahraniční spolupráce grantovou dohodu pro projekt v rámci programu ERASMUS+ s názvem „**Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce II**“ č. **2020-1-CZ01-KA102-077420**. Schválená maximální částka grantové podpory činila **96 700 EUR**. Dne 7. 10. 2020 byla přijata záloha ve výši 80% z celkové částky, což je **77 360 EUR** (2 093 748,40 Kč) Projekt bude realizován v období od 31. 12. 2020 do 30. 3. 2022. Naplánované mobility budou realizovány v závislosti na pandemické situaci.

Projekt umožní žákům absolvovat odbornou praxi v ověřených italských firmách. Cílovou skupinou jsou žáci maturitních oborů Předškolní a mimoškolní pedagogika, Hotelnictví a turismus, Sociální činnost,

výučních oborů Kuchař – číšník, Cukrář a Pekař. Cílem projektu je rozvoj klíčových kompetencí a dovedností žáků nad rámec možností běžného školního vyučování formou zahraniční praxe, získání pracovních zkušeností v cizojazyčném prostředí s vazbou na odbornou problematiku a přispění ke zlepšení kvality a posílení mezinárodní spolupráce, které je v souladu se strategickými dokumenty naší školy.

V rámci projektu bude uskutečněn školící pobyt italských odborníků (mistři pekaři a cukráři) v naší škole.

### **3. Akreditace Erasmus+**

V březnu 2021 byla na základě žádosti udělena Národní agenturou na období 1. 3. 2021 – 31. 12. 2027 **akreditace Erasmus č. 2020-1-CZ01-KA120-VET-094224** v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

Udělením akreditace Erasmus se potvrzuje, že akreditovaná organizace sestavila Plán Erasmus pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace a má dostatečnou provozní a odbornou kapacitu pro jeho realizaci. Za cíle projektu jsme stanovili rozšiřování stávající sítě zahraničních partnerů a prohlubování mezinárodní spolupráce, zajištění pravidelnosti zahraničních mobilit žáků, postupné navyšování jejich četnosti, motivovat žáky k absolvování aktivity ErasmusPro za účelem zvýšení kvality a dopadu mobility, využívání možnosti internacionalizace v domácím prostředí formou hostování zahraničních profesionálů u nás ve škole, zavedení zahraniční mobility pro vedoucí odborného výcviku, učitele odborného a teoretického vyučování, podporu žáků s omezenými příležitostmi, další využívání nástroje Europass Mobilita a ECVET v projektech mezinárodní mobility a v celoživotním vzdělávání, využít zkušeností se systémem ECVET i pro tuzemské praxe žáků a využití příkladů dobré praxe ze zahraničí při vybudování školní pekárny a cukrárny.

### **4. Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech (SHAKER)**

V roce 2020 se Moravskoslezský kraj stal příjemcem projektu „**Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech**“, ve kterém se organizace stala partnerem. Projekt byl zahájen 1. 10. 2020 a bude probíhat do 31. 3. 2023. Projekt v souladu s cíli a prioritami K2 – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů. Rozpočet pro naši organizaci činí 10 395,00 EUR, záloha ve výši 4 158,00 EUR (110 270,16 Kč) byla poskytnuta 4. 12. 2020.

#### **Realizované stáže:**

- 28. 6. – 2. 7. 2021 pětidenní stáž v polském Lublinu, které se zúčastnila předsedkyně předmětové komise sociálně-pedagogických předmětů. Stáž se primárně zaměřovala na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v Polsku, jež by mohly být implementovány na místní a regionální úrovni, dále získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče.

## Projekt OPVVV Šablony II navazující

Účelový znak	Popis projektu	Závazný ukazatel	Převod z roku 2019	Čerpání	Nevyčerpané prostředky – převod do roku 2021
33063	OPVVV Šablony	2 719 807,00	2 646 994,17	1 130 624,63	1 516 369,54

Organizace se stala příjemcem prostředků na „**Projekt Šablony II navazující**“ vyhlášený MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt byl realizován v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021, celkové zdroje projektu činí 2 719 807 Kč.

Zřizovatel zaslal neinvestiční dotaci z veřejných zdrojů na běžný účet organizace v plné výši dne 13. 12. 2019.

### **Při realizaci projektu byly podpořeny následující oblasti:**

- osobnostně profesní rozvoj pedagogů;
- osobnostní rozvoj žáků;
- zdokonalení znalostí a dovedností žáků;
- spolupráce s odborníky z praxe;
- zlepšení materiálního vybavení školy.

Spotřební materiál (kancelářské potřeby, toner, materiál na výuku a projektové dny)	27 745,17 Kč
Učební pomůcky (společenské a deskové hry)	35 326,00 Kč
Knihy, odborné učebnice, publikace	2 755,00 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek – monitor, PC a tiskárna	55 449,46 Kč
Mzdové náklady – dohody o provedení práce	783 240,00 Kč
Cestovní náklady	4 871,00 Kč
Školení a vzdělávání (DVPP)	221 238,00 Kč
Celkové čerpání za rok 2020	1 130 624,63 Kč

Využité finanční prostředky podpořily ve sledovaném roce všechny zvolené aktivity tohoto projektu.



## **14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **14.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole působí dvě odborové organizace, které uzavřely se statutárním orgánem zaměstnavatele, respektive se školou, kolektivní smlouvu účinnou od 1. 1. 2021 na dobu neurčitou.

Přílohy Kolektivní smlouvy: Směrnice o pracovní době, Hodnocení zaměstnanců, Odměňování zaměstnanců, Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP.

Předsedkyně obou odborových organizací se vzhledem k epidemiologické situaci scházely s ředitelkou školy dle aktuálních potřeb k projednání použití FKSP, pracovních-právních záležitostí a k setkáním se zaměstnanci, kteří dosáhli věku nároku na starobní důchod, případně ukončili pracovní poměr odchodem do důchodu.

V průběhu školního roku se nekonaly žádné společné akce zaměstnanců školy ani členské schůze jednotlivých odborových organizací.

Po předchozím jednání s odborovými organizacemi byl zpracován a vydán Plán DVPP.

### **14.2 Mezinárodní spolupráce a programy**

- Spolupráce s **Asociací Zlatý déšť** ve francouzském městě Morlaix:  
Cílem spolupráce je výměna zkušeností v oblasti vzdělávání pracovníků sociálně-zdravotních služeb.
- Spolupráce s **Asociací CESENA** v italském městě Cesena:  
Cílem spolupráce je výměna zkušeností v oblasti péče o dospělé osoby s mentálním postižením a autismem.
- Spolupráce s **Asociací FUTURA** v italském městě Řím:  
Cílem spolupráce je výměna zkušeností v oblasti péče o osoby s poruchou autistického spektra (zaměstnání, bydlení).

### **14.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání a seznam stipendií**

- viz příloha 6.

• • •

Žáci, zaměstnanci a členové ŠR souhlasí s uveřejněním svých jmen v této výroční zprávě.

## **15 PŘÍLOHY**

Příloha č. 1 – Preventivní program školy

Příloha č. 2 – Přehled počtu žáků podle druhu postižení a oborů ve školním roce 2019/2020

Příloha č. 3 – Protokoly o státní kontrole

Příloha č. 4 – Tabulky s přehledem výsledků maturitních zkoušek

Příloha č. 5 – Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Příloha č. 6 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 7 – Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Příloha č. 8 – Projekty

## Příloha č. 1 – Preventivní program školy

(dříve minimální preventivní program)

**Školní rok:** 2020/2021

**ŠKOLA:** Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, 17. listopadu 1123/70

<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Richard Mráček (do 30. 9. 2020) Mgr. Ivana Jírů (od 1. 10. 2020)
<b>Telefon a e-mail na ředitele</b>	596 909 301, <a href="mailto:skolspec@skolspec.cz">skolspec@skolspec.cz</a>
<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Martina Janoušková, Mgr.
<b>Telefon, e-mail</b>	596 909 244, <a href="mailto:martina.janouskova@skolspec.cz">martina.janouskova@skolspec.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	ano
<b>Poradenské pracoviště</b>	ano

**Garant programu (lektor):** Mgr. Martina Janoušková – ŠMP

**Charakteristika školy:** Naše škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. K nim patří žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním (žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí). Střední škola jako právnická osoba sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu. Areál školy je umístěn na okraji města s dobrou dostupností hromadné dopravy. Je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické a praktické vzdělávání, odborný výcvik a výchovu mimo vyučování, kterou tvoří domov mládeže a sportovní areál.

Ke sportovnímu areálu patří dvě tělocvičny, posilovna, plavecký bazén a hřiště na plážový volejbal.

V oblasti sociálního znevýhodnění věnuje škola pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání a středního vzdělání s maturitní zkouškou také pro příslušníky etnických a národnostních menšin v denní i dálkové formě vzdělávání, což patří mezi priority Moravskoslezského kraje

v oblasti vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele škola zřizuje funkce asistenta pedagoga.

Ve škole pracuje Školské poradenské pracoviště pro potřeby žáků, rodičů i pedagogů.

	Maturitní	Z toho speciálních	Učební obory	Z toho speciálních	Praktická škola	Obchodní škola	Celkem
15 + 5 dálkového studia	4	31	22	5	2	58	15 + 5 dálkového studia

Počet oborů	20
Celkový počet žáků	850

## I. SEZNÁMENÍ ŘEDITELE ŠKOLY s MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM (základní pravidla realizace programu)

Preventivní program školy je součástí školního vzdělávacího programu.
<p><b>Vychází ze současné platné školské legislativy:</b></p> <p>Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 se všemi přílohami.</p> <p>Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016.</p> <p>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.</p> <p>Metodické doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků.</p> <p>Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14423/99-22.</p> <p>Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24.</p> <p>Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24.</p> <p>Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005.</p> <p>Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Národní akční plán inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Krizový plán školy v oblasti rizikového chování žáků.</p> <p>Vyhláška 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.</p>

## II. SEZNÁMIT KOLEGY s FILOZOFIÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A ZAPOJIT JE DO JEHO REALIZACE

Termín	Témata
porada 21. 9. 2020	Seznámení s obsahem PPŠ na školní rok 2019/2020, krizovým plánem, Programem proti šikanování, materiálem k prevenci a řešení kyberšikany. upozornění na informace a dokumenty k primární prevenci umístěné na webových stránkách školy.
průběžně	Nabídka metodických materiálů a besed pro třídní učitele – ve sborovně, elektronickou formou, umístění na server učitele.
průběžně	Předložení způsobu spolupráce ve vybraných předmětech.

průběžně	Nabídka odborné literatury, videokazet, informačních a metodických materiálů – seznam ve sborovně, umístění na server učitele, informace elektronickou formou.
	Aktuální informace budou předány písemnou (elektronickou) či ústní formou nebo umístěny na webových stránkách školy.
	Nabídka sociální diagnostiky třídy ve spolupráci se školním psychologem. Nabídka intervence ve třídách podle potřeby TU nebo situace. Nabídka stmelovacích programů.

### III. ZAJISTIT PRŮBĚŽNOU SPOLUPRÁCI s VÝCHOVNÝM PORADCEM

V rámci termínů výchovné komise.
Účast ŠMP proběhne podle potřeby.
V průběhu školního roku budou řešeny aktuální problémy podle potřeby.

### IV. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝM PORADENSKÝM CENTREM

V rámci dohodnutých termínů.
Pravidelné schůzky ŠPP s ředitelem školy.
Seznamovací dopoledne pro žáky I. ročníků.
Řešení aktuálních problémů podle potřeby.
Spolupráce při diagnostice sociálního klimatu třídy.
Skupinová práce se třídou podle potřeby – intervence, stmelovací programy.
Vytvoření týmu k řešení výskytu kyberšikany.
Prevence předčasných odchodů žáků I. ročníků – průběžné sledování.
Metodická podpora při tvorbě třídních pravidel.
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

### V. ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

#### Školní psycholog:

Mgr. Jana Matochová Ph.D. kabinet č. S/10 tel. 596 909 213

#### Výchovný poradce, speciální pedagog:

Mgr. Kateřina Teuerová kabinet č. A/7 tel. 596 909 256

#### Výchovný poradce:

Ing. Karla Puffová kabinet č. A/4 tel. 596 909 264

#### Výchovný poradce, školní metodik prevence:

Mgr. Martina Janoušková kabinet č. S/7 tel. 596 909 244

#### Speciální pedagog

Mgr. Eva Sedlačíková kabinet B6, A/9a tel. 596 909 214

## VI. AKTIVITY PRO ŽÁKY

### A. tematické bloky s dětmi

Výchovné pořady	Třída	Lektor	Datum
Seznamovací dopoledne	I. ročníky všech oborů	Školní psycholog, školní metodik prevence	září, říjen 2020
Drogy a já	II. ročníky M, H oborů	prožitkový program Renarkon	listopad 2020
Drogy a já, Vztahy v kolektivu	I. +II. ročníky E, C, J oborů	prožitkový program	listopad 2020
Komunikace, Tolerance a akceptace menšin	I. +II. ročníky M, H oborů	prožitkový program Renarkon	březen 2021
Komunikace a vztahy, Sexualita a vztahy	I. +II. ročníky E, C, J oborů	prožitkový program	březen 2021
Tolerance a akceptace menšin	II. ročníky M, H oborů	prožitkový program Renarkon	březen 2021
Problematika AIDS	III. ročníky SČ, PH, SP, UO, PS	prezentace DVD Synkopa imunity	průběžně
Sexuální výchova	ve všech ročnících	prezentace DVD	průběžně
Problematika kyberšikany	ve všech ročnících	PowerPoint, DVD, internetové stránky	průběžně
Webinář HIV	ve všech ročnících	vysílání ČT1	průběžně
Vliv médií		prožitkový program Renarkon	Březen 2021

### Preventivní aktivity v rámci výuky

Téma	Třídy	Předměty
Šikana	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ
Komunikace, asertivita	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PPK
Zdravý životní styl	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ZDN, ČJL, DEJ
Poruchy příjmu potravy	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PPK
Duševní hygiena	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL
Zvládání životních těžkostí	ve všech ročnících	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ, TEV

	v průběhu studia	
Sebevýchova, sebereflexe	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ, TEV
Drogová problematika	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL
Rasová a jiná diskriminace	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ
Xenofobie a rasismus	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL
Kriminalita	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP
Delikvence, kriminalita mládeže	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL
Netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP
Agresivita	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL
Ohrožování mravní výchovy mládeže	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP
Domácí násilí	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL
Úmluva o právech dítěte	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP
Kyberšikana, stalking, netolismus, nomofobie	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP
Sebepoškozování	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL
Závislost na politickém a náboženském extremismu	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP
Onemocnění HIV/AIDS	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PPK
Sport a doping	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, TEV
Životní cíle a žebříček hodnot	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL

Týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání. Syndrom CAN	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP
--	-------------------------------------	--

Podrobnější analýza umístěna na webových stránkách školy.

### **Témata rizikového chování v rámci třídnických hodin**

<b>Práce se třídou</b>
Drogová závislost.
Problematika šikany, kyberšikany.
Rizikové sexuální chování, rizikové chování a jeho právní dopady.
Výchova k toleranci, Rasová a jiná diskriminace.
Kriminalita mládeže.
Zdravý životní styl.
Komunikace, asertivita.
Zvládání životních těžkostí, sebepoškozování, sociální dovednosti, prevence suicidálního chování.
Doporučení při ozbrojeném útoku a výhrůžném telefonátu.
Rizika Facebooku, závislost na mobilních telefonech.
Posměch ve škole, Efekt přihlížejícího, Jak se vyhnou srovnávání žáků, Jak přistupovat k dítěti v pubertálním vzdoru, Jak přistupovat k FOMO, Školský ombudsman – jeho poslání a role, Šikana učitele, Obecné metodické postupy uplatňované při vzdělávání žáků s PAS.

### **B. Jednorázové akce**

<b>Besedy</b>	<b>Třídy</b>	<b>Lektor</b>	<b>Termín</b>
Volné téma	podle potřeby školy		bude upřesněno
Beseda s Policií ČR	podle potřeby školy		bude upřesněno
Sportovní den	podle potřeby školy		bude upřesněno
Projektový den	podle potřeby školy	pracovníci Diakonie	bude upřesněno
Den dětí	podle potřeby školy		červen 2021
Soutěže	podle potřeby školy		průběžně

<b>Ostatní akce</b>			
Evropské dny handicapu	SČ, HT	aktivní účast	říjen 2020
Světový den antikoncepce	všichni žáci	propagační materiál informační	26. 9. 2020
o.s. FOD, Mensana	dobrovolníci	osobní asistence	průběžně
Centrum rané péče	dobrovolníci	osobní asistence	průběžně



Vybrané MŠ	dobrovolníci	pomoc při akcích	průběžně
OS Výzva	dobrovolníci	pomoc při akcích	průběžně
Humanitární sbírky	dobrovolníci	dle nabídky	průběžně
Sportovní akce	všichni žáci	upřesnění v průběhu šk. roku	průběžně
Kulturní akce	všichni žáci	upřesnění v průběhu šk. roku	průběžně
Den řemesel	všichni žáci	prezentace výrobků a oborů	květen 2021
Kariérové poradenství	převážně 4. roč.	návštěva DOD VŠ, VOŠ, besedy, Sokrates – informace, brožurky, konzultace	průběžně
Integrovaný záchranný systém	všichni žáci		průběžně
Diakonie, dobrovolnická činnost	žáci oboru SČ	Projektový den, DOD	průběžně
ADRA, dobrovolnická činnost,	žáci oboru SČ	Semináře, besedy	
Spolupráce se studentskou radou	všichni žáci	konzultační schůzky, zapojení do Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy, předávání informačních materiálů, pozvánek na akce apod.	průběžně

### Kroužky

Florbal vozíčkářů FBC ABAK – Ostrava
Boccia
Terapeutická dílna Ergoterapie
Terapeutická dílna Muzikoterapie
Terapeutická dílna SRT

Podrobnější údaje o aktivitách jednotlivých oborů a ročníků jsou k dispozici ve výroční zprávě školy.

**Školní časopis:** [www.skolspec.cz](http://www.skolspec.cz)

### C. Stanovení konzultačních hodin

Čas	Kontakt
kabineť S/7 pátek 10,00 – 11,00 hod.	tel. 596 909 244. <a href="mailto:martina.janouskova@skolspec.cz">martina.janouskova@skolspec.cz</a> – možnost porady a konzultací elektronickou poštou, aktuální problémy je možno řešit po domluvě kdykoliv

#### **D. Zřízení schránky s dotazy**

<b>Místnost</b>	
vedle kabinetu S/7	Odpovědi na anonymní dotazy budou vyvěšeny na nástěnce Studentské rady
	Elektronická schránka důvěry na webu školy

### **VII. METODICKÉ POMŮCKY, INFORMACE, KONTAKTY**

#### **A. vytvoření knihovny, videotéky, fonotéky a propagačního materiálu pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů**

<b>Zřízeno</b>	<b>Místo</b>	<b>Forma</b>
1. 9. 2020	sborovna server učitele	Informační materiály, seznam videokazet a DVD, seznam odborné literatury
1. 9. 2020	kabinet	Knihovna, videotéka
	www školy server učitele	Krizový plán, Program proti šikanování
	kabinet	Propagační materiál, letáčky, plakáty
	www školy	Informační zdroje – odkazy na webové stránky
	www školy server učitele	Kyberšikana, metodické materiály pro učitele
	www školy	Stalking
od 29. 2. 2013	www školy	Interaktivní výukový program Drogy trochu jinak

#### **B. Zřízení nástěnky**

<b>Termín</b>	<b>Místo</b>	<b>Téma</b>
září	vestibul SŠ	Světový den antikoncepce
16. 10. 2020		Světový den výživy
11. 11. 2020		Den boje proti drogám
16. 11. 2020		Mezinárodní nekuřácký den
1. 12. 2020		Světový den proti AIDS
7. 4. 2021		Světový den zdraví
průběžně		Aktuální informace

**C. Shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v okrese**

Zřízeno	Místo	Obsah
12. 9. 2020	sborovna, webové stránky školy, server učitele	Seznam institucí a organizací
12. 9. 2020	kabinet	Nabídka výchovných pořadů, výcvikových kurzů

**VIII. AKTIVITY PRO PEDAGOGY (přednášky, kurzy, dotazníky, informační materiály)**

Místo	Forma	Téma
Sborovna, web školy, elektronická pošta	písemná	Informační materiály, témata besed, informační zdroje
Sborovna, web školy	písemná	Mezipředmětová spolupráce
Přednáškový sál	Pedagogické porady	Vyhodnocení dotazníků, aktuální informace z odborného tisku, novin a internetu
Sborovna, elektronická pošta	písemná	Nabídka výchovných pořadů
Sborovna, elektronická pošta	písemná	Nabídka vzdělávacích kurzů, školení a seminářů
Přednáškový sál	beseda	Kyberšikana
Přednáškový sál	beseda	Dle požadavků pedagogů a aktuální nabídky
Web školy, server učitele elektronická pošta		Metodické materiály

**IX. AKTIVITY PRO RODIČE**

**Informovat školskou radu a získat podporu (nejlépe finanční)**

Informace pro rodiče Prokazatelné poučení o dokumentech k primární prevenci	21. září 2020	Třídní schůzky pro rodiče prvních ročníků Webová stránka školy
Schůze Školské rady		Seznámení s filosofií PPŠ
Beseda pro rodiče	upřesnění během roku	Dle vybraného tématu
Sekundární prevence	dle potřeby	Poradenská pomoc, krizová intervence

**Informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky rodičů, zápis do žákovských knížek, místní tisk, webové stránky školy)**

Forma	Plán	Obsah
ústní, webové stránky školy	21. září 2020	Informace pro rodiče Program proti šikanování, Krizový plán, PPŠ, Školní strategie prevence
beseda	upřesnění během roku	Dle vybraného tématu

**X. SPOLUPRÁCE s OSTATNÍMI ODBORNÍKY (PPP, lékaři, nízkoprahová zařízení, OPD, OHS, policie městská i státní, okresní protidrogový koordinátor)**

Instituce	Forma spolupráce	Poznámky
PPP, krajský metodik prevence	konzultace	
Centrom	konzultace, besedy	
AZhelp	konzultace, besedy	
OSPOD MÚ	konzultace	
Městská policie, Policie ČR	konzultace, beseda	
Renarkon o.p.s.	konzultace, beseda	
Krizové centrum pro rodinu a děti	konzultace, beseda	
Pavučina	konzultace, beseda	
Stonožka	návštěva, spolupráce	
Centrum sociálních služeb Ostrava	návštěva, beseda	
Diagnostický ústav – SVP Ostrava	návštěva, beseda	
Dětský psychiatr, psycholog	konzultace	
Diakonie Ostrava	návštěva, beseda, projektový den	
Mental café	návštěva	
Bílý nosorožec	beseda	

**XI. VOLNÝ ČAS, STÁTNÍ SPRÁVA, MÍSTNÍ SAMOSPRÁVA**

**A. spolupráce s orgány státní správy místní samosprávy a institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže**

Instituce (jméno)	Forma spolupráce
Centrum M. Magone	návštěva, beseda
Salesiánské středisko Don Bosko	návštěva, beseda
o. s. Faust	návštěva, praxe žáků

Diakonie	návštěva, spolupráce
Ranarkon	návštěva, spolupráce, programy
FOD	návštěva, spolupráce, osobní asistence při akcích
Vzájemné soužití	praxe žáků
o. s. S.T.O.P.	beseda
Bílý kruh bezpečí, Intervenční centrum	beseda
o. s Centrom	exkurse, praxe žáků, spolupráce
Probační a mediační služba ČR	beseda
Centrum sociálních služeb Ostrava o.p.s	besedy, přednášky, praxe žáků
Linka důvěry	beseda
e-duha	besedy, spolupráce
Stonožka	besedy, spolupráce, praxe žáků
Centrum pro rodinu a sociální péči – OASA	besedy, spolupráce

***B. DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, obecní úřady všech úrovní, úřady práce***

<b>Instituce (jméno)</b>	<b>Forma spolupráce</b>
Úřad práce	beseda
o.s. ABAK	sbírky, sportovní a společenské akce
o.s. FOD	osobní asistence
o.s. Duhový klíč	sbírky, sportovní a společenské akce
DC ADRA Ostrava	veřejné sbírky, besedy, dobrovolnictví
Komunitní plánování města Ostravy	výpomoc žáků při akcích
ADRA – dobrovolnické centrum	zapojení žáků do dobrovolnické činnosti

**XII. PROPAGACE (*místní a regionální tisk, TV, školní časopis, rozhlas*)**

<b>Téma</b>	<b>Forma propagace</b>
Mezinárodní den boje proti AIDS	Školní rozhlas, regionální tisk
Dokumentace o jednotlivých akcích školy	Školní kronika, <a href="http://www.skolspec.cz">www.skolspec.cz</a>

### **XIII. RIZIKOVÉ OBLASTI VE ŠKOLE**

Velký počet žáků a velké prostory školy
Riziková místa – vchod do školy pro žáky, dvůr školy, WC chlapců i dívek na budově E a WC dívek i chlapců u kantýny

### **XIV. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ**

dle platných školských dokumentů
Školní řád, Krizový plán školy v oblasti rizikového chování žáků, Program proti šikanování
Směrnice ředitele č. 11/2017 Řešení problémů spojených s užíváním návykových látek a alkoholu žáky
Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 21149/2016
Příkaz ředitele pro zaměstnance školy – Řešení konzumace tabákových výrobků u žáků ve škole
Traumatologický plán

### **XV. Konzultace, krizová intervence**

Ve spolupráci s VP, TU a ŘŠ budou průběžně poskytovány žákům a jejich rodičům konzultace v problémech rizikového chování žáků.

### **XVI. Školní metodik prevence**

Specializační studium Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ, PdF Ostravské univerzity. Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP. Specializační studium prevence sociálně patologických jevů pro metodiky prevence na OU.
PdF Univerzity Palackého v Olomouci, učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro SŠ, ukončeno státní závěrečnou zkouškou.
Členka Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu. Členka České Asociace školních metodiků prevence. Členka Asociace výchovných poradců. Členka Profesní komory sociálních pracovníků. Členka Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava, pracovní skupina Děti a rodina.
Krizová intervence, výcvikový kurz (40 hodin), I.E.S., Sdružení podané ruce o. s., Brno, Diagnostika vztahů v třídním kolektivu, intervenční a preventivní programy (výcvikový seminář). Rodinná terapie, výcvikový kurz (48 hodin). Modulový vzdělávací program Výchovné a kariérové poradenství, způsobilost pracovat v Learning Management systému Oracle iLearning, NÚOV, Praha. Akreditovaný Psychosociální výcvik (400 hodin) Live Dynamic Praha

## **XVII. ZMAPOVÁNÍ SITUACE v OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Výsledky dotazníkových šetření – webové stránky školy.

Krizový plán školy – viz webové stránky školy, server učitele.

Program proti šikanování – viz webové stránky školy, server učitele.

Školní preventivní strategie na období 2015 – 2019, server učitele.

Školní preventivní strategie.

Program poradenských služeb.

Vlastní hodnocení školy za období 2016–2019.

SWOT analýza rizikového chování žáků.

Opatření k předčasným odchodům žákům ze školy.

Výsledky online dotazníkového šetření pro žáky „Identifikace rizikových oblastí u dospívajících“, „Škola a šikana“, „Klima třídy“ – server učitele.

## **XVIII. ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ**

Tento dokument je zveřejněn na [www.skolspec.cz](http://www.skolspec.cz) , na serveru: učitele a ve sborovně na nástěnce (budova E, přízemí).

Zaměstnanci a žáci jsou prokazatelně seznámeni s dokumenty k primární prevenci a třídní učitelé informují o těchto dokumentech zákonné zástupce žáků zápisem do žákovských knížek.

Evaluace probíhá formou on-line výkaznictví <https://www.preventivni-aktivity.cz/index.php>.

**Příloha č. 1** Návrh na akce pořádané v rámci prevence projevů rizikového chování

**Zpracovala:**

**Mgr. M. Janoušková**

**PPŠ předložen řediteli, v plném rozsahu schválen:**

**Mgr. Richard Mráček (do 30. 9. 2020)**

**Mgr. Ivana Jírů (od 1. 10. 2020)**

**Datum: 14. 9. 2020**

## **Příloha č. 1 Preventivního programu školy – Návrh na akce pořádané v rámci prevence projevů rizikového chování**

**ve školním roce 2020/2021**

<b>Termín</b>	<b>Akce</b>
Září až říjen:	<i>Seznamovací programy</i> pro I. ročníky – celkem 12 prvních ročníků.
26. 9. 2020	Osvětová akce <i>Světový den antikoncepce</i> . <i>Organizace zapojení žáků do</i> Webináře HIV vysílané ČT1.
Listopad	<i>Prožitkové programy</i> pro II. ročníky M, H oborů, <i>Renarkon, téma: Drogy a já</i> <i>Prožitkové programy</i> pro II. ročníky M, H oborů, <i>Renarkon, téma: Kyberšikana</i> <i>Prožitkové programy</i> pro I. +II. ročníky E, C, J oborů, <i>E-Duha Rizika, sociálních sítí, Kyberšikana</i>
Leden:	Besedy dle aktuální nabídky a potřeb školy.
Březen:	<i>Prožitkové programy</i> pro II. ročníky M, H oborů, <i>Renarkon, téma: Komunikace, Tolerance a akceptace menšin, Netolismus, Vztahy v kolektivu, Sexuality</i> <i>Prožitkové programy</i> pro I. +II. ročníky E, C, J oborů, <i>Řešení konfliktů, Kyberšikana, Sexuální výchova</i> .
Duben:	Besedy a programy dle aktuální nabídky a potřeby školy.
Květen:	Besedy dle aktuální nabídky a potřeby školy.
Červen:	Besedy a programy dle aktuální nabídky a potřeb školy. Besedy a programy pro rodiče – dle zvoleného tématu. Besedy a programy pro pedagogy – aktuální nabídka.
Celoročně Interaktivní výukový program: Drogy trochu jinak.	
Aktualizace preventivních aktivit v rámci výuky.	
Zařazení vybraných témat primární prevence rizikového chování žáků do třídnických hodin.	
Prevence předčasných odchodů žáků I. ročníků – sledování a vyhodnocení.	
Sledování a vyhodnocení výskytu rizikového chování žáků.	
Pravidla třídy – vypracování a zhodnocení.	

Metodická podpora pro třídní učitele: Posměch ve škole, Efekt přihlížejícího, Jak se vyhnou srovnávání žáků, Jak přistupovat k dítěti v pubertálním vzduchu, Jak přistupovat k FOMĚ, Školský ombudsman – jeho poslání a role, Šikana učitele, Obecné metodické postupy uplatňované při vzdělávání žáků s PAS.

Evaluace probíhá formou on-line výkaznictví <https://www.preventivni-aktivity.cz/index.php>.

V průběhu školního roku může dojít ke změnám ve výše uvedeném plánu.

14. 9. 2020

Mgr. M. Janoušková



## Příloha č. 2 – Přehled počtu žáků podle druhu postižení a oborů ve školním roce 2020/2021

Přehled počtu žáků podle druhu postižení a oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021 (k 30. 9. 2020)

Obor vzdělání	Mentální postižení	Tělesné postižení	Zrakové postižení	Sluchové postižení	Vada řeči	VPU	VPCH	PAS	Více vad	Celkem žáků se SVP
18-20-M/01 Informační technologie	0	6	0	0	6	3	4	20	2	41
75-41-M/01 Sociální činnost	0	4	1	0	2	8	2	1	0	18
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
5-51-H/01 Kuchař – číšník – příprava jídel	1	0	0	0	1	2	0	1	0	5
29-53-H/01 Pekař	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4
29-54-H/01 Cukrář	0	2	0	1	4	3	1	0	0	11
<b>Celkem žáků v H, M oborech:</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

<b>Obor vzdělání</b>	<b>Mentální postížení</b>	<b>Tělesné postížení</b>	<b>Zrakové postížení</b>	<b>Sluchové postížení</b>	<b>Vada řeči</b>	<b>VPU</b>	<b>VPCH</b>	<b>PAS</b>	<b>Více vad</b>	<b>Celkem žáků se SVP</b>
29-51-E/01 Potravinař výroba	15	2	0	0	5	0	2	1	2	<b>27</b>
41-52-E/01 Zahradnické práce	10	1	0	0	2	0	2	8	5	<b>28</b>
41-52-E/01 Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)	12	0	0	0	2	0	2	9	5	<b>30</b>
75-41-E/01 Pečovatelské služby	14	2	0	0	4	1	0	7	4	<b>32</b>
69-54-E/01 Provozní služby	8	1	0	1	1	0	0	3	6	<b>20</b>
33-58-E/01 Zpracovatel přírodních pletiv	10	3	0	0	2	0	0	4	10	<b>29</b>
66-51-E/01 Prodavačské práce	23	1	0	0	2	0	2	2	0	<b>30</b>
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	14	2	0	0	2	0	2	5	2	<b>27</b>

Obor vzdělání	Mentální postižení	Tělesné postižení	Zrakové postižení	Sluchové postižení	Vada řeči	VPU	VPCH	PAS	Více vad	Celkem žáků se SVP
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	10	0	0	0	0	0	0	11	11	32
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	2	0	0	0	0	0	0	2	6	10
63-51-J/01 Obchodní škola	0	10	1	0	0	0	2	3	1	17
<b>Celkem žáků v E, C a J oborech:</b>	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>282</b>
<b>Celkem žáků se SVP ve škole</b>	<b>119</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>362</b>

Mgr. Eva Sedlačíková, školní speciální pedagog

Mgr. Kateřina Teuerová, školní speciální pedagog

### **Příloha č. 3 – Protokoly o státní kontrole**

Kontrola České školní inspekce, jejímž výstupem by byl protokol o státní kontrole, ve školním roce 2020/2021 nebyla realizována.

## Příloha č. 4 – Tabulky s přehledem výsledků maturitních zkoušek

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním (jaro 2021)

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP (profil)	ÚZ (profil)		
Společná	ČJ	IT 18-20-M/01	10	10	9	x	4 4 žáci konali	2,000	
		SČ 75-41-M/01	48	46	43	x	9 11 žáků konalo	2,818	
		HT 65-42-M/01	17	17	15	x	2 2 žáci konali	1,500	
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	11	11	11	x	0 nikdo nekonal	x	
	AJ	IT 18-20-M/01	9	9	7	x	4 4 žáci konali	1,250	
		SČ 75-41-M/01	46	44	38	x	20 20 žáků konalo	1,550	
		HT 65-42-M/01	17	17	12	x	5 5 žáků konalo	1,000	
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	11	11	7	x	0 nikdo nekonal	x	
	M	IT 18-20-M/01	1	1	0	x	x	x	
		SČ 75-41-M/01	2	2	1	x	x	x	
	Profilová	HDW	IT 18-20-M/01	10	9	x	x	9	2,667
		OPS		10	9	x	x	9	2,667
		SPR		10	10	x	x	10	3,200
		SPL	SČ 75-41-M/01	48	46	x	x	46	1,522
SOP		48		46	x	x	46	1,674	
PPK		48		46	x	x	46	1,196	
EKP		HT 65-42-M/01	17	17	x	x	17	2,882	
HOP			17	17	x	x	17	2,412	
SPR			17	17	x	x	15	2,941	
SPP		PAS 75-31-M/02 (DFV)	11	11	x	x	11	1,364	
PSY			11	11	x	x	11	1,909	
TVM			11	10	x	x	10	1,800	

**Přehled výsledků MZ v mimořádném termínu (jaro 2021)**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP (profil)	ÚZ (profil)	
Společná	ČJ	IT 18-20-M/01	1	1	1	x	x	x
		SČ 75-41-M/01	3	3	1	x	x	x
		HT 65-42-M/01	2	2	2	x	x	x
	AJ	IT 18-20-M/01	2	2	0	x	x	x
		SČ 75-41-M/01	6	6	2	x	x	x
		HT 65-42-M/01	5	5	3	x	x	x
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	4	4	2	x	x	x
	M	IT 18-20-M/01	1	1	0	x	x	x
		SČ 75-41-M/01	1	1	1	x	x	x
Profilová	HDW	IT 18-20-M/01	1	1	x	x	1	3,000
	OPS	IT 18-20-M/01	1	1	x	x	1	2,000
	SPR	HT 65-42-M/01	2	2	x	x	2	3,500
	TVM	PAS 75-31-M/02 (DFV)	1	1	x	x	1	1,000

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním (podzim 2021)**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP (profil)	ÚZ (profil)	
Společná	ČJ	SČ 75-41-M/01	2	2	0	x	x	x
	AJ	SČ 75-41-M/01	4	4	1	x	x	x
		HT 65-42-M/01	2	2	1	x	x	x
		PAS 75-31-M/02 (DFV)	2	2	0	x	x	x
	M	IT 18-20-M/01	1	1	1	x	x	x

## Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
IT	řádný	6	0	4	2,583	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	0	2,333
SČ	řádný	17	21	8	1,562	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	4	1,722
HT	řádný	8	1	8	2,552	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	1	2,714
PAS (DFV)	řádný	4	3	4	1,688	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	0	0	2	1,500

Obor	Termín	Mimořádný termín (jaro 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
IT	řádný	1	0	0	3,000
	opravný	0	0	3	3,222
SČ	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	3	5	1,517
HT	řádný	x	x	x	x
	opravný	5	1	2	2,643
PAS (DFV)	řádný	x	x	x	x
	opravný	1	1	2	1,417

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

### Obory středního vzdělání

IT	Informační technologie
SČ	Sociální činnost
HT	Hotelnictví
PAS (DFV)	Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma vzdělávání)

### Povinné zkoušky (předměty)

HDW	Hardware
OPS	Operační systémy
SPR	Soubor odborných předmětů (praktická zkouška)
SOP	Sociální péče

SPL	Sociální politika
EKP	Ekonomika a podnikání
HOP	Hotelový provoz
PSY	Psychologie
SPP	Speciální pedagogika
TVM	Tělesná výchova s metodikou (praktická zkouška)
PPK	Přímá péče o klienta (praktická zkouška)

### Přehled výsledků opravných a náhradních zkoušek za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín (jaro 2021)				Mimořádný termín (jaro 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených
SČ 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	0	0	1	1	0	0	1	1

### Vysvětlivky použitých zkratk

#### Obory středního vzdělání

SČ Sociální činnost

### Přehled výsledků opravných a náhradních zkoušek za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín (jaro 2021)				Podzimní termín (podzim 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených
IT 18-20-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	1	0	1	2	x	x	x	x
SČ 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	2	1	11	14	0	0	2	2
HT 65-42-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	0	0	3	3	x	x	x	x
SČM (DFV) 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	0	0	2	2	0	0	1	1



Obor	Termín	Mimořádný termín (jaro 2021)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	přihlášených
IT 18-20 M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	0	1	1
SČ 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	5	0	5 (1x omluva)	11
HT 65-42-M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	0	1 (2x omluva)	3
SČM (DFV) 75-41-M/01	řádný	x	x	x	x
	opravný	0	0	2	2

### Vysvětlivky použitých zkratk

#### Obory středního vzdělání

IT Informační technologie

SČ Sociální činnost

HT Hotelnictví

SČM (DFV) Sociální činnost pro národnostní menšiny (dálková forma vzdělávání)

## **Příloha č. 5 – Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2020/2021**

Testování žáků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se v tomto školním roce nekonalo.

## Příloha č. 6 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

<b>Počet firem</b>	<b>Dlouhodobě spolupracující firmy</b> (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
38	<p>Quality Hotel Ostrava City****</p> <p>Hotel CLARION KONGRES HOTEL Ostrava</p> <p>Lázně Klimkovice Aqua Klim, s. r. o.</p> <p>Restaurace ADAGIO</p> <p>Restaurace AURA</p> <p>Restaurace AURA SAREZA</p> <p>Restaurace Třebovický mlýn</p> <p>Restaurace PALETA</p> <p>Restaurant &amp; music club GARAGE</p> <p>Restaurace Třebovická Role</p> <p>Kavárna Elektra</p> <p>Restaurace „U Radnice“</p> <p>Restaurace Pod Muzeem</p> <p>TESCO Stores CR a.s.</p> <p>Cukrárna Žídek Hlučín</p> <p>Pekaři a spol.</p> <p>Pekařství Velička Petřkovice</p> <p>Zahradnictví Poruba, s.r.o.</p> <p>Střední zahradnická škola Ostrava, příspě. org.</p> <p>Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspě. org.</p> <p>Centrum sociálních služeb Poruba, p.o.</p> <p>Soukromá ZŠ speciální pro žáky s více vadami Ostrava s.r.o.</p> <p>MŠ Ostrava-Poruba, Čs. Exilu 67</p> <p>ZŠ a MŠ Ukrajinská, příspě. org.</p> <p>Domov pro seniory Kamenec p.o</p> <p>Domov pro seniory SLUNEČNICE</p> <p>Domov pro seniory SLUNÍČKO</p> <p>Středisko pracovní rehabilitace L. Poděště</p> <p>Charita Ostrava, Ostrava-Vítkovice</p> <p>Občanské sdružení společně Jekhetane, Ostrava-Poruba</p> <p>Církevní středisko volného času Sv. Jana Boska, Havířov</p> <p>Městská nemocnice Ostrava</p> <p>Dodávky automatizace spol., s.r.o., Ostrava-Vítkovice</p>

CS21 Nexnet, s.r.o., Ostrava Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba Domov Magnolie, Ostrava-Vítkovice Scenáριο Ostrava Knihovna města Ostravy
--

**Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Podnikatelský svaz pekařů a cukrářů	U učebních oborů – Cukrář, Pekař, Potravinářská výroba – podpora při propagaci školy v periodiku vydávaném svazem, vysílání odborníku z praxe při závěrečných zkouškách, možnost zprostředkování zaměstnání pro absolventy v rámci republiky,	Podpora při pořádání soutěží, zasílání odborných publikací a periodik z oboru, účast na odborných akcích
Asociace kuchařů a cukrářů ČR  UNIHOST Ostrava  Česká barmanská asociace CBA  AHR Asociace hotelů a restaurací	Studijní obor Hotelnictví a turismus U učebních oborů – Kuchař – číšník – příprava jídel,  Stravovací a ubytovací služby, Cukrář, Pekař, Potravinářská výroba  Pořádání soutěží a podpora při účasti na odborných soutěžích AHOL CUP, Gastro Bidvest cup, Moravský kuchař, vysílání odborníků z praxe při závěrečných zkouškách, pořádání odborných seminářů a kurzů – Barista, Barmanských kurzů, vyřezávání ovoce a zeleniny – kurz Carvingu,	Podpora při pořádání soutěží, zasílání odborných publikací a periodik z oboru, účast na odborných akcích

<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
0	–	
<b>Další partneři</b> (např. úřad práce, obec...)		

Klastr sociálních inovací a podniků – SINEC z.s.	Kariérové poradenství zaměřené na žáky a absolventy školy	Účast výchovného poradce na jednáních klastru, mapování potřeb trhu práce.
--	---	--

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	–

## Příloha č. 7 – Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Celoživotní vzdělávání – netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2020/2021	1. 9. 2020	31. 8. 2021
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ostravská univerzita	Celoroční akce	<b>1</b>
DVPP realizované školou	Hodnocení zaměstnanců – proškolení firmou ProHR a školou	Dlouhodobá akce	<b>200</b>
DVPP realizované školou	Systém výuky online – Teams a jeho možnosti	Jednorázová akce	<b>75</b>
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Anglický jazyk pro učitele – Šablony II.	Jednorázová akce	<b>4</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Webinář – konzultace k Šablonám II – SŠ, VOŠ	Jednorázová akce	<b>1</b>
DVPP realizované školou	Microsoft Office 365	Jednorázová akce	<b>75</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Efektivní využití MS Office pro pedagogy – Šablony II.	Jednorázová akce	<b>3</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Jak porozumět sebepoškození	Jednorázová akce	<b>1</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Problematika kyberšikany – Šablony II.	Jednorázová akce	<b>2</b>
Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)	Webinář Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms	Jednorázová akce	<b>1</b>
Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery	Jednorázová akce	<b>1</b>
Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)	Office 365 pro správce – úvod administrace Office 365	Jednorázová akce	<b>2</b>
Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)	Vzděláváme na dálku – Microsoft Teams a praktické návody, postupy, aplikace pro učitele	Jednorázová akce	<b>1</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Formativní hodnocení – nástroj v kariérovém poradenství	Jednorázová akce	<b>1</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Ekologické výtvarnictví – Šablony II.	Jednorázová akce	<b>1</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Webinář Asertivní a efektivní komunikace s rodiči – Šablony II.	Jednorázová akce	<b>1</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání – workshop gastronomické inovace	Jednorázová akce	<b>1</b>
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace – Šablony II.	Jednorázová akce	<b>2</b>

Sledovaný školní rok	2020/2021	1. 9. 2020	31. 8. 2021
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Webinář Půda	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Vytváření rovnocenné komunikace – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Anglický jazyk pro učitele – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Webinář Moderní cesta výuky	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Poznávání dítěte prostřednictvím jeho výtvarného projevu – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Prázdniny trochu jinak – XXIX. ročník – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Letní akademie současného umění pro pedagogy	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je? – Šablony II.	Jednorázová akce	1
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Videožurnál ČŠI ve školním roku 20/21	Jednorázová akce	80
<b>Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>

## Příloha č. 8 – Projekty

### Projekty již v realizaci:

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce II.	ERASMUS+	2019-1-CZ01-KA102-060166	příjemce	86 043 EUR	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	3. 6. 2019 – 02. 12. 2020
Gramotnost CRPR o.p.s.	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612	příjemce Centrum pro rozvoj a podporu regionů o.p.s., se sídlem Hamerská 314/30, 779 00 Olomouc  Škola je partner	10 514 948 Kč  891 475,20 Kč	Podpora funkční gramotnosti žáků s SVP v oborech středního vzdělání bez mat. zkoušky formou projektové výuky. Podpora a zvyšování motivace pro studium.	1/2017 – 12/2019



**Nově zahájené projekty:**

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
Projekt Šablony II navazující	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014106	příjemce	2 719 807,00 Kč	Personální podpora. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ prostřednictvím DVPP, odborných stáží, apod. Extrakurikulární a rozvojové aktivity SŠ: Kluby pro žáky, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole.	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

