



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace

17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

Kód a název RVP: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Název ŠVP: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Účinnost ŠVP: od 1. 9. 2024, počínaje 1. ročníkem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

75-31-M/01 PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA



OBSAH ŠVP

1	ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2	PROFIL ABSOLVENTA.....	4
3	PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	6
4	OBSAH A FORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY.....	7
5	UČEBNÍ PLÁN.....	7
6	ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP	11



1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace
Adresa:	17. listopadu 1123/70, Ostrava – Poruba, 708 00
Ředitel školy:	Mgr. Ivana Jírů
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel.: 596 909 301, 596 909 303 e-mail: skolspec@skolspec.cz , sszm@po-msk.cz www: www.skolspec.cz
Koordinátoři ŠVP:	Mgr. Lenka Zapletalová, Mgr. Zuzana Švindrychová
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele:	28. října 117, Ostrava, 702 18
Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Název RVP:	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Kvalifikační úroveň:	EQF 4
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní forma vzdělávání
Účinnost ŠVP:	od 1. září 2024, počínaje prvním ročníkem



2 PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jako vychovatel ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (zejména ve školních družinách, školních klubech a ve střediscích volného času), ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských výchovných a ubytovacích zařízení nebo jejich oddělení zřízených pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a středisek výchovné péče. Absolvent se dále uplatní jako pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. v sociálních nebo zdravotnických zařízeních, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito klíčovými kompetencemi a byl schopen:

- odhadovat reálně své odborné a osobní kvality a stanovovat si své životní i profesní cíle,
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu s morálními principy a se zásadami společenského chování,
- vážit si hodnot lidské práce, neničit hodnoty, ale pečovat o ně,
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně,
- ovládat zásady týmové práce,
- dodržovat zákony a respektovat práva a osobnost druhých lidí,
- uvědomovat si důsledky nezdravého životního stylu,
- uznávat hodnotu života a jeho ochrany,
- uvědomovat si důležitost ochrany životního prostředí pro život člověka.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito odbornými kompetencemi a byl schopen:

- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce nebo služeb,
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje,
- připravovat, realizovat a evaluovat výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na vzdělávání a péči o děti předškolního věku a na volný čas dětí školního věku,
- připravovat samostatně i v týmu vzdělávací programy a další projekty výchovně vzdělávací práce pro děti v mateřských školách a v zařízeních pro zájmové vzdělávání,



- zohledňovat při přípravě a realizaci projektů výchovně vzdělávací práce individuální zvláštnosti a potřeby svěřených dětí, stejně jako podmínky, ve kterých bude výchovně vzdělávací činnost realizována,
- volit vzdělávací strategie v souladu se stanovenými vzdělávacími cíli,
- chápat a systematicky rozvíjet dispozice dětí, specificky se zaměřovat na rozvoj jejich klíčových kompetencí,
- sledovat a vyhodnocovat změny ve vývoji svěřených dětí a dokázat na ně odpovídajícím způsobem reagovat,
- dokázat řídit a vyhodnocovat učební/zájmovou činnost, analyzovat pedagogické problémy a navrhnout jejich řešení,
- ovládat základní činnosti (např. dramatické, hudební, pohybové, pracovní technické, výtvarné) přiměřené věku dětí a využívat vlastní dispozice v těchto oblastech,
- sledovat průběžně vývoj pedagogické teorie a změny ve vzdělávací politice včetně legislativních změn,
- mít vytvořeny předpoklady pro sebereflexi a sebehodnocení a dovednosti potřebné pro vyrovnávání se s náročností povolání a se stresem.

Vzdělávání je ukončeno státní maturitní zkouškou. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Dokladem o dosažení tohoto stupně vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce. Obsah a organizace státní maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a platnými právními předpisy.



3 PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Předpokladem pro přijetí uchazeče ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v tomto oboru vzdělání, jsou

- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Podmínkou pro studium daného oboru je platný zdravotní průkaz.

Podrobné informace k přijímacímu řízení jsou každoročně zveřejněny na www.skolspec.cz.



4 OBSAH A FORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška se dělí na dvě části: společnou a profilovou. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou zkoušek:

- zkouška z **českého jazyka**,
- zkouška z **cizího jazyka** nebo z **matematiky**.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z těchto povinných zkoušek:

- písemná práce a ústní zkouška před maturitní komisí – český jazyk a literatura,
- písemná práce a ústní zkouška před maturitní komisí – cizí jazyk (pokud si tento předmět žák zvolil ve společné části maturitní zkoušky),
- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – pedagogika,
- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – psychologie,
- praktická zkouška – výběr z odborných předmětů: hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou nebo dramatická výchova.

Poznámka: Z rozhodnutí ředitele školy může žák konat v rámci profilové zkoušky maximálně dvě nepovinné zkoušky:

- praktická zkouška – výběr z odborných předmětů: hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou nebo dramatická výchova.

Žák si volí nepovinnou profilovou praktickou zkoušku z předmětů, které nejsou součástí jeho volby povinné profilové praktické zkoušky.



5 UČEBNÍ PLÁN

Povinné vyučovací předměty	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	3	3	4
Anglický/německý jazyk	3	3	3	3
Konverzace z anglického/něm. jazyka	0	0	1	1
Základy společenských věd	1	1	1	1
Dějepis	1	1	0	0
Fyzika	1	0	0	0
Chemie	1	0	0	0
Biologie	1	0	0	0
Ekologie	1	0	0	0
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	2	3	0	0
Ekonomika	0	0	2	1
Pedagogika	2	2	2	2
Psychologie	2	2	2	2
Biologie dítěte	0	2	0	0
Hudební výchova s metodikou	2	1	2	2
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2
Tělesná výchova s metodikou	1	2	1	1
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2
Dramatická výchova	0	2	2	2
Literární a jazykové praktikum	2	1	0	0
Učební praxe	0	0	4	4
Celkem hodin	32	32	32	32

Odborná praxe	2 týdny	3 týdny	4 týdny	1 týden
----------------------	---------	---------	---------	---------



PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

Činnost	I.	II.	III.	IV.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	29
Turisticko-adaptační kurz	1	0	0	0
Základní lyžařský a snowboardový kurz	1	0	0	0
Kurz zimních pohybových aktivit	0	1	0	0
Kurz sportovních a volnočasových aktivit	0	0	1	0
Odborná praxe	2	3	4	1
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva	3	3	2	5
Celkem týdnů	40	40	40	37

Poznámky:

Výuka předmětů český jazyk a literatura v 1. ročníku, matematika v 1. ročníku, anglický/německý jazyk, konverzace z anglického/německého jazyka, informační a komunikační technologie, hudební výchova s metodikou, výtvarné výchova s metodikou, tělesné výchova s metodikou, hra na hudební nástroj, dramatická výchova, učební praxe, literární a jazykové praktikum ve 2. ročníku, a jedné hodiny psychologie ve 3. ročníku může být dělena na skupiny, avšak dělení žáků třídy pro vzdělávání v těchto předmětech bude záviset na počtu žáků ve třídě a v daném ročníku a podmínkách, tak jak jsou stanoveny v § 2, vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři ve znění pozdějších předpisů.

Podmínkou pro uzavření klasifikace v odborných předmětech je odevzdání seminárních prací. Tyto práce jsou součástí maturitního portfolia. Jejich neodevzdání je důvodem neuzavření známky v daném předmětu a tedy i překážkou pro postup do vyššího ročníku, popř. nepřipuštění žáka k maturitní zkoušce.

Součástí vzdělávání je učební praxe ve 3. a 4. ročníku. Vychází z RVP ze vzdělávací oblasti Odborné vzdělávání z obsahových okruhů Pedagogicko – psychologické vzdělávání a Didaktika pedagogických činností. Cílem předmětu je připravovat, realizovat a evaluovat výchovně vzdělávací



a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku. Učební praxe je organizovaná ve skupinách ve formě exkurzí, náslechlů, besed a praktických činností (projektování a příprava základních druhů pedagogické činnosti). Tato výchovně vzdělávací práce probíhá na pracovištích sociálních partnerů (zařízení předškolního a zájmového vzdělávání).

Odborná praxe se uskutečňuje od 1. do 4. ročníku a probíhá na pracovištích sociálních partnerů školy v délce 10 týdnů. Ve 2. ročníku je ukončena výuka podle učebního plánu o týden dříve podle § 2 vyhlášky č.16/2005 Sb. o organizaci školního roku, aby praxe v délce 1 týdne mohla být realizovaná o prázdninách. Tuto povinnou odbornou praxi si žák zajišťuje samostatně. Pověřený zaměstnanec, u kterého žák absolvoval povinnou odbornou prázdninovou praxi, vypracuje stručné závěrečné hodnocení (předtištěný formulář), který odevzdá žák – praktikant při nástupu do školy třídní učitelce. Vysvědčení obdrží žák na začátku nového školního roku, v měsíci září, současně se záznamem o absolvování povinné odborné prázdninové praxe. Ve 3. ročníku je realizovaná odborná praxe ve dvoutýdenních blocích v obou pololetích, ve 4. ročníku pouze během prvního pololetí školního roku. Tuto praxi zajišťuje škola. Konkrétní pracoviště pro daný školní rok jsou uvedena v dokumentu školy „Organizační zabezpečení školního roku“.

Neabsolvování odborné praxe v daném rozsahu a v daném termínu je důvodem pro neuzavření ročníku a tedy překážkou pro postup do vyššího ročníku, popř. důvodem nepřipuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě vážných důvodů může ředitel školy stanovit náhradní termín pro vykonání odborné praxe. V případě neabsolvování odborné praxe za daný školní rok (není určující, je-li odborná praxe zařazena v obou pololetích, nebo jen v prvním či druhém pololetí), určí ředitel školy pro její vykonání náhradní termín a to tak, aby byla vykonána nejpozději do konce příslušného školního roku. V případě konání určitých částí maturitní zkoušky před úspěšným ukončením posledního ročníku vzdělávání, lze žáka připustit k maturitní zkoušce i v případě, že odbornou praxi ještě neabsolvoval.

Podmínkou pro ukončení studia je absolvování turisticko-adaptačního kurzu, kurzu zimních pohybových aktivit a kurzu sportovních a volnočasových aktivit.



6 ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

Škola:	Střední škola profesora Zdeňka Matějčka				
Kód a název RVP:	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika				
Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika				
	RVP			ŠVP	
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání:					
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	8	256
cizí jazyk	10	320	Anglický/německý jazyk	12	384
			Konverzace v angl./něm. jazyce	2	62
Společenskovední vzdělávání	5	160	Základy společenských věd	4	128
			Dějepis	2	66
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	33
			Chemie	1	33
			Biologie	1	33
			Ekologie	1	33
Matematické vzdělávání	10	320	Matematika	12	384
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	157
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT	4	128	Informační a komunik. technologie	5	165
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	95
Pedagogicko-psycholog. vzdělávání	21	672	Pedagogika	8	256
			Psychologie	8	256
			Biologie dítěte	2	66
			Učební praxe	4	124
Didaktika pedagogických činností	34	1088	Hudební výchova s metodikou	7	223
			Výtvarná výchova s metodikou	8	256
			Tělesná výchova s metodikou	5	161
			Hra na hudební nástroj	8	256



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace

17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

Kód a název RVP: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Název ŠVP: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Účinnost ŠVP: od 1. 9. 2024, počínaje 1. ročníkem

			Dramatická výchova	6	190
			Literární a jazykové praktikum	3	99
			Učební praxe	4	124
Disponibilní hodiny	19	608			
Celkem	128	4096		128	4096
Odborná praxe	Minimálně 10 týdnů		Odborná praxe	10 týdnů	
Kurzy	0 týdnů		Kurzy	4 týdny	